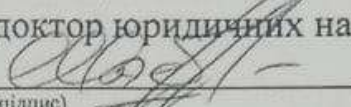


ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Вченою радою університету
протокол № 6
від «12» жовтня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи,
гарант освітньо-професійної
програми
зі спеціальності 081 «Право»
доктор юридичних наук, професор
 Р. Шабанов
(підпис)
від «08» жовтня 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

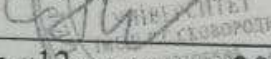
08 Право

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

081 Право

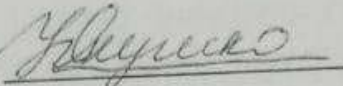
В.о. ректора Харківського національного
педагогічного університету імені
Г. С. Сковороди


Ю. Бойчук
від «13» жовтня 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Право»

Проректор з навчально-наукової роботи  Н. Якушко

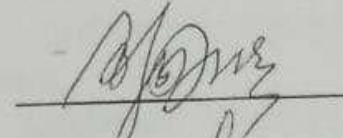
Директор центру ліцензування,
акредитації і контролю якості освіти

 І. Єсьман

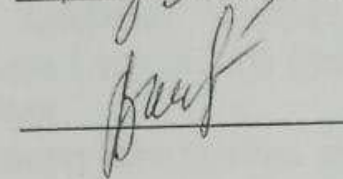
Гарант освітньо-професійної
програми

 Р. Шабанов

Декан факультету

 В. Процевський

Голова Співки студентів та молоді
факультету

 А. Волошин

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди у складі:

Шабанов Роман Іванович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського ХНПУ імені Г.С. Сковороди (керівник проєктної групи, гарант програми).

Коваленко Олена Олександрівна – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Шинкарьов Юрій Вікторович – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Головань Тетяна Георгіївна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін, міжнародного права і права Європейського Союзу ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Ждан Микола Дмитрович – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Лук'янчиков Олег Миколайович – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Новіков Денис Олександрович – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Циркуненко Олена Валеріївна – заступник декана юридичного факультету з навчальної роботи, ст. викладач кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Волошин Артем Володимирович – голова Співки студентів та молоді юридичного факультету ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Чуб Сергій Володимирович – директор Адвокатського об'єднання «Гардіум».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Мельник Костянтин Юрійович – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри трудового та господарського права факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ.

Прийменко Олександр Сергійович – кандидат юридичних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Харківського національного університету мистецтв імені І.П. Котляревського.

Серветник Анна Геннадіївна – приватний нотаріус.

Вишневецький Юрій Олександрович – керуючий партнер Адвокатського об'єднання «Юридична фірма «Вілеон».

Огребчук Анастасія Владиславівна – випускниця освітньо-професійної програми 2019 року, заступник начальника організаційно-правового відділу ОКП ХОР “Знахідка”.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 “Право” галузі знань 08 “Право”, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 1053 від 17.08.2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>

Освітньо-наукова програма програма “Право” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” галузі знань 08 “Право”. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018. URL: <https://drive.google.com/file/d/1nc-poAvJBWSc3vCLM62KNMQ-d1E1per3/view>

Освітньо-професійна програма “Право” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” галузі знань 08 “Право”. Дніпро, Університет імені Альфреда Нобеля. 2020. URL: https://duan.edu.ua/images/head/Quality_Edu/OPP_drafts/Final/OPP_Pravo_mah.pdf

Освітньо-професійна програма “Право” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” галузі знань 08 “Право”. Ужгород, ДВНЗ “Ужгородський національний університет”, 2017. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16733>

Освітньо-професійна програма “Право” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” галузі знань 08 “Право”. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fpmv/2018/op_mah_pravo_n.pdf

Master’s Program in Law. Poznan, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. URL: https://law.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0015/232251/UAM_katalog_ENG_SCHOOLARSHIPS-AND-FACILITIES.pdf

European Master in Law and Economics Program. University of Hamburg, Institute of Law & Economics. Hamburg. URL: <https://www.jura.uni-hamburg.de/forschung/institute-forschungsstellen-und-zentren/institut-recht-oekonomik/pdf-dokumente/zweisprachige-broschuere-15-06.pdf>

1. Профіль освітньо-професійної програми «Право» зі спеціальності 081 «Право»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, юридичний факультет
Ступінь, що присвоюється	Ступінь вищої освіти: Магістр Degree in Higher Education: Master
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС. Тривалість програми – 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, складання ЄВІ, ЄФВВ
Мови викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2020 – 2022 рр.
Форми навчання	денна, заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення набуття здобувачем загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у галузі права за предметною областю та основним фокусом освітньо-професійної програми.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	08 Право 081 Право
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і

	<p>правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Програма спрямована на: формування та розвиток професійних компетентностей у сфері юриспруденції, які дозволяють не тільки застосування знань та навичок на практиці, але й утворюють ґрунт для трансляції цих знань у правовиховній та навчальній діяльності; вивчення теоретичних, доктринальних та методичних положень, застосування організаційних, наукових та практичних інструментів в галузі права, гармонійне поєднання теорії та практики юриспруденції, теоретико-практичний виклад та раціональне доцільне методичне застосування набутих теоретичних знань та практичних навичок, вміння застосовувати новітні інноваційні технології в науковій та практичній юридичній діяльності, що дозволить впроваджувати ідею, доктрину і принцип верховенства права в правосвідомість людей та практику захисту прав людини.</p> <p>Ключові слова: право, юриспруденція, наука, доктрина, принцип, методика, інновації, верховенство права, захист прав людини.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Акцент зроблено на формування здатності розуміти і впроваджувати ідею, доктрину і принцип пріоритету прав людини в правосвідомість людей та практику захисту прав людини.
1.4. Придатність випускників для працевлаштування	

та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання, навчання: студентоцентроване професійно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій. Також передбачена самостійна робота. Передбачена можливість навчання за допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій (Skype, Zoom, MOODLE, Google Meet, електронна пошта тощо).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється шляхом використання наступних форм та видів контролю: попередній (усне опитування, письмовий контроль), поточний (спостереження, усне опитування, письмовий контроль тощо), підсумковий контроль (заліки, іспити). Оцінювання здобувачів здійснюється згідно з графіком атестації на основі аналізу кількісних і якісних показників, набутих здобувачем під час навчання. Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.

	<p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p>

	<p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
1.7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних</p>

	<p>правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020)). Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, доктори наук, кандидати наук, які є провідними фахівцями в галузі права, мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи. Усі науково-педагогічні працівники, згідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Право» відповідає технологічним вимогам</p>

	<p>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020). Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, комп'ютерні класи, бібліотека, у тому числі читальний зал, пункти харчування, мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше 30% від потреби, точки бездротового доступу до Інтернет-мережі тощо). Технічна перевірка навчальних робіт на наявність порушень академічної доброчесності проводиться науково-педагогічними працівниками згідно Кодексу академічної доброчесності Університету. Технічна перевірка наукових робіт на наявність порушень академічної доброчесності проводиться Інститутом інформатизації освіти Університету.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється Інститутом інформатизації освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.</p> <p>Наукова та науково-технічна діяльність Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди висвітлюється на офіційному сайті.</p> <p>На навчально-інформаційному порталі дистанційної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди створено динамічне віртуальне навчальне середовище за освітньо-професійною програмою «Право» на платформі Moodle. Електронна бібліотека, відео та аудіотеки забезпечують доступ здобувачів до електронних світових баз даних повнотекстових наукових публікацій. У відкритому електронному архіві бібліотеки у вільному доступі розміщено праці науково-педагогічних працівників університету.</p> <p>Інформацію про освітньо-професійну програму містить сторінка Центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти. Графіки освітнього процесу, розклад занять, інформація про вступ, конкурси, проекти, гранти</p>

	<p>тощо розміщується на сайті Університету та/або юридичного факультету.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає наявність робочих програм, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; програми з виробничої практики.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітньо-професійною програмою передбачено визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С.Сковороди.
Міжнародна кредитна мобільність	Наявні укладені міжнародні угоди про академічну мобільність, про академічне науково-освітнє і багатовекторне співробітництво, програми обміну (Грузія, Канада, Китай, Литва, Польща, Туреччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Ліцензовано

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова	3	іспит
ОК 2	Українська мова: - професійна комунікація юриста - українська мова як іноземна за професійним спрямуванням	3	іспит
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Принципи та процедури судочинства в Україні	4	іспит
ОК 4	Юридична аргументація	3,5	іспит
ОК 5	Верховенство права	3,5	іспит
ОК 6	Проблеми кримінально-правової кваліфікації правопорушень	4	іспит
ОК 7	Правове регулювання адвокатської діяльності	4,5	іспит
ОК 8	Правове регулювання працевлаштування молоді	4	іспит
ОК 9	Застосування рішень ЄСПЛ в правозастосовчій практиці	4	іспит
ОК 10	Правове регулювання публічної служби	3,5	іспит
Практична підготовка			
ОК 11	Виробнича практика за фахом	30	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
	Дисципліни за вибором здобувача	23	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форми атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 2					+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4							+	+		+	+
ЗК 5	+	+							+		
ЗК 6	+	+			+	+	+		+	+	+
ЗК 7					+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК 9	+	+			+				+		
ЗК 10						+				+	+
СК 1			+	+	+	+	+		+	+	+
СК 2					+				+		
СК 3					+		+		+		+
СК 4					+				+		+
СК 5						+	+		+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7			+	+	+		+		+		+
СК 8			+	+			+				+
СК 9						+	+		+	+	+
СК 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11							+		+		+
СК 12	+	+				+	+	+	+	+	+
СК 13		+				+	+	+	+	+	+
СК 14							+		+	+	+
СК 15							+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН 1						+	+	+	+	+	+
ПРН 2					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+				+			+	+	
ПРН 5	+	+							+		
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7		+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 8						+	+	+	+	+	+
ПРН 9						+	+		+	+	+
ПРН 10						+	+		+		
ПРН 11						+			+	+	+
ПРН 12						+	+		+		+
ПРН 13			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 14			+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 15						+			+		+
ПРН 16					+	+	+		+	+	+
ПРН 17			+	+	+	+	+	+	+	+	+