

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра англійської мови

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач відділу аспірантури
і докторантури

Разуменко І.В.

«30» серпня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКАДЕМІЧНО І ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНЕ СПІЛКУВАННЯ**

рівня вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень

галузі знань 08 Право

спеціальності 081 Право

освітня програма 081 Право

Шифр за навчальним планом 1.2

Харків – 2021 рік

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *«Академічно і професійно-орієнтоване спілкування»*, затвердженої на засіданні Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди протокол від № 6 від «29» червня 2021 року.

Розробник програми: Щєбликіна Таміла Анатоліївна
доктор педагогічних наук, доцент кафедри
англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від «27» серпня 2021 року № 1.

Завідувач кафедри



доктор педагогічних наук, доцент Щєбликіна Т.А.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна / вечірня форма навчання	заочна форма навчання
Мова викладання: англійська, французька, німецька, українська		2021-2023	2021-2023
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 08 Право (шифр і назва)	Вид дисципліни обов'язкова (цикл загальнонаукової, гуманітарної та мовної підготовки)	
	Спеціальність 081 Право		
Модулів – 12	Освітня програма 081 Право (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2021-2023	
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
	1-4	1-4	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача – 4	Рівень вищої освіти: <u>третій (освітньо-науковий) рівень</u>	Лекції	
		20	8
		Практичні, семінарські	
		40	16
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		120	156
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
Вид контролю:			
Залік, іспит		Залік, іспит	

Інформація про викладача



2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «**Академічно і професійно орієнтоване спілкування**» є забезпечити формування і розвиток здатності особи до іншомовної комунікативної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає ефективне використання писемної та усної комунікації іноземною мовою у науково-дослідній та професійній практиці.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «**Академічно і професійно орієнтоване спілкування**» є поширення знань аспірантів стосовно особливостей використання англійської (німецької, французької, української) мови у професійному та академічному дискурсах і подальше формування системи мовленнєвих умінь із залученням головних стратегій опрацювання аутентичного англомовного матеріалу в галузях академічного читання, письма, мовлення та спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми формуються **програмні компетентності**:

ІК. Здатність розв'язувати комплексні наукові проблеми у галузі права, формувати концептуальні та методологічні знання у сфері юридичної науки, впроваджувати і примножувати загальнолюдські правові цінності, навчати правовим доктринам та принципам, на яких базується право, його тлумачення та особливості застосування.

ЗК 1. Здатність до оригінального, незалежного, самостійного та критичного мислення.

ЗК 5. Здатність використовувати академічну українську та іноземну мови у дослідницькій та педагогічній викладацькій діяльності.

ЗК 6. Здатність до викладання у закладах вищої освіти із застосуванням студентоцентризованих методик навчання.

ЗК 7. Здатність дотримуватись академічної етики та академічної доброчесності.

ФК 7. Здатність розуміти та впроваджувати у дослідницьку та педагогічну діяльність принцип заборони дискримінації та забезпечення юридичної рівності.

3. Передумови вивчення дисципліни

Викладається на базі дисципліни «Іноземна мова» другого (магістерського) рівня, а також на базі фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін (українська мова та література, мовознавство, філософія, педагогіка, історія).

4. Результати навчання за дисципліною

У результаті опанування змісту навчальної дисципліни здобувачі мають досягнути таких **програмних результатів навчання**:

ПРН 4. Знати специфіку та методи професійної діяльності викладача закладу вищої освіти.

ПРН 9. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати власних досліджень.

ПРН 10. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень українською та іноземною мовами.

ПРН 11. Здійснювати вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, здобувачами, науковою спільнотою, суспільством в цілому.

ПРН 13. Діяти в академічному середовищі, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ПРН 14. Демонструвати здатність до ефективної самоорганізації у дослідницькій та викладацькій діяльності.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1.1. Наука та науковці. Поняття та сутність науки. Науково-дослідна діяльність. Важливість науки у сучасному світі. Вчені ступені та навчання в аспірантурі.

Тема 1.2. Артиклі. Прийменники. Займенники.

Тема 1.3. Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.

Модуль 2.

Тема 2.1. Наукове дослідження дисертанта. Написання дослідницької роботи. Особливості наукового стилю. Основні жанри наукового письма. Лексико-стилістичні та структурно-змістові особливості наукового тексту.

Тема 2.2. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

Тема 2.3. Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.

Модуль 3

Тема 3.1. Види наукового письма (резюме (summary), анотація (abstract), тези (conference abstract/proceedings from the conference), огляд літератури (review), наукова стаття (research paper), реферат як самостійне наукове дослідження).

Тема 3.2. Різновиди та способи перекладу наукової літератури.

Тема 3.3. Числівник. Словотворення.

Тема 3.4. Анотування та реферування наукової літератури.

Модуль 4.

Тема 4.1. Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Наукові методи. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Опис методів та методик наукового дослідження.

Тема 4.2. Стан вивчення проблеми й наукові джерела. Пошук наукових джерел.

Тема 4.3. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.

Тема 4.4. Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.

Модуль 5.

Тема 5.1. Опрацювання матеріалу дослідження, джерела інформації. Конспектування Використання комп'ютерних технологій під час проведення дослідження.

Тема 5.2. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).

Тема 5.3. Анотування та реферування наукової літератури.

Модуль 6.

Тема 6.1. Плагіат. Що це таке та як запобігти плагіату. Посилання та цитування. Особливості оформлення бібліографії та додатків іноземною мовою.

Тема 6.2. Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... та інші емфатичні конструкції. Словазамісники.

Тема 6.3. Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.

Модуль 7

Тема 7.1. Особливості академічного письма. Важливі риси та елементи академічного тексту: заголовок, розподіл на розділи. Використання словосполучень та мовленнєвих конструкцій для аргументації. Опис числових даних, поданих у схемах, графіках, таблицях, тощо.

Тема 7.2. Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive)

Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення.

Тема 7.3. Анотування та реферування наукової літератури.

Модуль 8

Тема 8.1. Підготовка доповіді на наукову конференцію. Конференційні матеріали: заявка, авторська довідка, супровідний лист

Тема 8.2. Складнопірядне речення. Типи пірядних речень. Непряма мова. Узгодження часів.

Тема 8.3. Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.

Модуль 9

Тема 9.1. Приймання участі у конференціях. Види презентацій. Виступ з доповіддю на конференції. Використання наочних матеріалів.

Тема 9.2. Спілкування. Як ставити запитання. Як надавати відповіді на запитання. Круглий стіл. Панельна дискусія. Вирішення технічних проблем.

Тема 9.3. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс.

Тема 9.4. Анотування та реферування наукової літератури.

Модуль 10

Тема 10.1. Науковий експеримент. Поняття експерименту. Сутність і види наукового експерименту.

Тема 10.2. Підготовка та проведення педагогічного експерименту. Опис проведення експерименту.

Тема 10.3. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.

Тема 10.4. Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.

Модуль 11

Тема 11.1. Академічний профіль вченого. Написання монографії. Основні частини монографії.

Тема 11.2. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова.

Тема 11.3. Анотування та реферування наукової літератури.

Модуль 12

Тема 12.1. Наукове стажування. Програми міжнародного співробітництва. Гранти.

Тема 12.2. Умовний спосіб.

Тема 12.3. Проведення бесіди з теми наукового дослідження.

6. Структура навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 6 кредитів ЄКТС 180 годин.

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					вечірня форма						
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі					
		Аудиторні	Лекції	Практичні	Лабораторні		Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Практичні	Лабораторні	Самостійна робота
Модуль 1												
Тема 1.1. Наука та науковці. Поняття та сутність науки. Науково-дослідна діяльність. Важливість науки у сучасному світі. Вчені ступені та навчання в аспірантурі.	5		2	1		2	4		2	-		2
Тема 1.2. Артиклі. Прийменники. Займенники.	5			1		4	5			1		4
Тема 1.3. Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.	5			1		4	5			1		4
Разом за модулем 1	15		2	3		10	14		2	2		10
Модуль 2												
Тема 2.1. Наукове дослідження дисертанта. Написання дослідницької роботи. Особливості наукового стилю. Науково-письмова комунікація. Основні жанри наукового письма. Лексико-стилістичні та структурно-змістові особливості наукового тексту.	6		2	1		3	6		2	1		3
Тема 2.2. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені	5			1		4	5			1		4

порівняння прислівників.												
Тема 2.3. Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.	4			1		3	4			1		3
Разом за модулем 2	15		2	3		10	15		2	3		10
Модуль 3												
Тема 3.1. Види наукового письма (резюме (summary), анотація (abstract), тези (conference abstract/proceedings from the conference), огляд літератури (review), наукова стаття (research paper), реферат як самостійне наукове дослідження).	5		1	1		3	5		1	1		3
Тема 3.2. Різновиди та способи перекладу наукової літератури.	5		1	1		3	5		1	2		2
Тема 3.3. Числівник. Словотворення.	4			1		3	4			1		3
Тема 3.4. Анотування та реферування наукової літератури.	4			1		3	5			1		4
Разом за модулем 3	18		2	4		12	19		2	5		12
Модуль 4												
Тема 4.1. Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Наукові методи. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Опис методів та методик наукового дослідження.	5		1	1		3	5		1	1		3
Тема 4.2. Стан вивчення проблеми й наукові джерела. Пошук наукових джерел.	5		1	1		3	5		1	1		3
Тема 4.3. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні	4			1		3	4			1		3

члени речення. Типи питальних речень.											
Тема 4.4. Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.	3		1		2	3			1		2
Разом за модулем 4	17		2	4		11	17		2	4	11
Модуль 5											
Тема 5.1. Опрацювання матеріалу дослідження, джерела інформації. Конспектування. Використання комп'ютерних технологій під час проведення дослідження.	4		1	1		2	4		1	1	2
Тема 5.2. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).	5			1		4	5			1	4
Тема 5.3. Анотування та реферування наукової літератури.	3			1		2	3			1	2
Разом за модулем 5	12		1	3		8	12		1	3	8
Модуль 6											
Тема 6.1. Плагіат. Що це таке та як запобігти плагіату. Посилання та цитування. Особливості оформлення бібліографії та додатків іноземною мовою.	5		1	1		3	5		1	1	3
Тема 6.2. Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... та інші емфатичні конструкції. Словазамісники.	4			1		3	4			1	3
Тема 6.3. Індивідуальне читання. Переклад тексту	4			1		3	4			1	3

за фахом.												
Разом за модулем 6	13		1	3		9	13		1	3		9
Модуль 7												
Тема 7.1. Особливості академічного письма. Важливі риси та елементи академічного тексту: заголовки, розподіл на розділи. Використання словосполучень та мовленнєвих конструкцій для аргументації. Опис числових даних, поданих у схемах, графіках, таблицях, тощо.	7		2	1		4	7		2	1		4
Тема 7.3. Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення.	5			1		4	5			1		4
Тема 7.4. Анотування та реферування наукової літератури.	3			1		2	3			1		2
Разом за модулем 7	15		2	3		10	15		2	3		10
Модуль 8												
Тема 8.1. Підготовка доповіді на наукову конференцію. Конференційні матеріали: заявка, авторська довідка, супровідний лист.	6		2	1		3	6		2	1		3
Тема 8.2. Складнопірядне речення. Типи пірядних речень. Непряма мова. Узгодження часів.	5			1		4	5			1		4
Тема 8.3. Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.	3			1		2	3			1		2
Разом за модулем 8	14		2	3		9	14		2	3		9
Модуль 9												

Тема 9.1. Приймання участі у конференціях. Види презентацій. Виступ з доповіддю на конференції. Використання наочних матеріалів.	5		1	1		3	5		1	1		3
Тема 9.2. Спілкування. Як ставити запитання. Як надавати відповіді на запитання. Круглий стіл. Панельна дискусія. Вирішення технічних проблем.	6		1	1		4	6		1	1		4
Тема 9.3. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс.	5			1		4	5			1		4
Тема 9.4. Анотування та реферування наукової літератури.	3			1		2	3			1		2
Разом за модулем 9	19		2	4		13	19		2	4		13
Модуль 10												
Тема 10.1. Науковий експеримент. Поняття експерименту. Сутність і види наукового експерименту.	4		1	1		2	4		1	1		2
Тема 10.2. Підготовка та проведення педагогічного експерименту. Опис проведення експерименту.	5		1	1		3	5		1	1		3
Тема 10.3. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	5			1		4	5			1		4
Тема 10.4. Індивідуальне читання. Переклад тексту	3			1		2	3			1		2

за фахом.												
Разом за модулем 10	17		2	4		11	17		2	4		11
Модуль 11												
Тема 11.1. Академічний профіль вченого. Написання монографії. Основні частини монографії.	4		1	1		2	4		1	1		2
Тема 11.2. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова.	5			1		4	5			1		4
Тема 11.3. Анотування та реферування наукової літератури.	3			1		2	3			1		2
Разом за модулем 11	12		1	3		8	12		1	3		8
Модуль 12												
Тема 12.1. Наукове стажування. Програми міжнародного співробітництва. Гранти.	4		1	1		2	4		1	1		2
Тема 12.2. Умовний спосіб.	4			1		3	4			1		3
Тема 12.3. Проведення бесіди з теми наукового дослідження.	5			1		4	5			1		4
Разом за модулем 12	13		1	3		9	13		1	3		9
Усього:	180		20	40		120	180		20	40		120

7. Темі практичних занять

<i>№ п/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Години</i>	<i>Критерій оцінювання</i>
1.	Наука та науковці. Поняття та сутність науки. Науково-дослідна діяльність. Важливість науки у сучасному світі. Вчені ступені та навчання в аспірантурі.	1	0,5-1
2.	Артикли. Прийменники. Займенники.	1	0,5-1,5
3.	Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.	1	0,5-1
4.	Наукове дослідження дисертанта. Написання дослідницької роботи. Особливості наукового стилю. Науково-письмова комунікація. Основні жанри наукового письма. Лексико-стилістичні та структурно-змістові особливості наукового тексту.	1	0,5-1,5

5.	Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	1	0,5-1,5
6.	Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.	1	0,5-1
7.	Види наукового письма (резюме (summary), анотація (abstract), тези (conference abstract/proceedings from the conference), огляд літератури (review), наукова стаття (research paper), реферат як самостійне наукове дослідження).	1	0,5-1,5
8.	Різновиди та способи перекладу наукової літератури.	1	0,5-1,5
9.	Числівник. Словотворення.	1	0,5-1
10.	Анотування та реферування наукової літератури.	1	0,5-1,5
11.	Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Наукові методи. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Опис методів та методик наукового дослідження.	1	0,5-1,5
12.	Стан вивчення проблеми й наукові джерела. Пошук наукових джерел.	1	0,5-1,5
13.	Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.	1	0,5-1,5
14.	Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.	1	0,5-1
15.	Опрацювання матеріалу дослідження, джерела інформації. Конспектування. Використання комп'ютерних технологій під час проведення дослідження.	1	0,5-1,5
16.	Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).	1	0,5-1,5
17.	Анотування та реферування наукової літератури. Посилання та цитування.	1	0,5-1
18.	Плагіат. Що це таке та як запобігти плагіату. Посилання та цитування. Особливості оформлення бібліографії та додатків іноземною мовою.	1	0,5-1,5
19.	Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ...та інші емфатичні конструкції. Словазамісники.	1	0,5-1
20.	Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.	1	0,5-1
21.	Особливості академічного письма. Важливі риси та елементи академічного тексту: заголовок, розподіл на розділи. Використання словосполучень та мовленнєвих конструкцій для аргументації. Опис числових даних, поданих у схемах, графіках, таблицях, тощо.	1	0,5-1,5
22.	Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення.	1	0,5-1,5
23.	Анотування та реферування наукової літератури.	1	0,5-1
24.	Підготовка доповіді на наукову конференцію. Конференційні	1	0,5-1

	матеріали: заявка, авторська довідка, супровідний лист.		
25.	Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів.	1	0,5-1,5
26.	Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.	1	0,5-1
27.	Приймання участі у конференціях. Види презентацій. Виступ з доповіддю на конференції. Використання наочних матеріалів.	1	0,5-1,5
28.	Спілкування. Як ставити запитання. Як надавати відповіді на запитання. Круглий стіл. Панельна дискусія. Вирішення технічних проблем.	1	0,5-1,5
29.	Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс.	1	0,5-1,5
30.	Анотування та реферування наукової літератури.	1	0,5-1
31.	Науковий експеримент. Поняття експерименту. Сутність і види наукового експерименту.	1	0,5-1
32.	Підготовка та проведення наукового експерименту. Опис проведення експерименту.	1	0,5-1,5
33.	Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	1	0,5-1,5
34.	Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом.	1	0,5-1
35.	Академічний профіль вченого. Написання монографії. Основні частини монографії.	1	0,5-1
36.	Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова.	1	0,5-1,5
37.	Анотування та реферування наукової літератури.	1	0,5-1
38.	Наукове стажування. Програми міжнародного співробітництва. Гранти.	1	0,5-1,5
39.	Умовний спосіб.	1	0,5-1,5
40.	Проведення бесіди з теми наукового дослідження.	1	0,5-1,5
Разом		40	<i>Максимальна кількість балів – 52</i>

8. Самостійна робота

<i>№ п/п</i>	<i>Опис завдання</i>	<i>Час для виконання (год.)</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
1.	Наука та науковці. Поняття та сутність науки. Науково-дослідна діяльність. Важливість науки у сучасному світі. Вчені ступені та навчання в аспірантурі - укладання глосарію	2	0,5-1,5
2.	Артиклі. Прийменники. Займенники - виконання вправ з граматики	4	0,5-1,5
3.	Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом – прочитати і перекласти текст за фахом	4	0,5-1,5
4.	Наукове дослідження дисертанта. Написання дослідницької роботи. Особливості наукового стилю. Науково-письмова	3	0,5-1,5

	комунікація. Основні жанри наукового письма. Лексико-стилістичні та структурно-змістові особливості наукового тексту – письмовий аналіз наукових текстів із спеціальності		
5.	Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників - виконання вправ з граматики	4	0,5-1,5
6.	Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом – прочитати і перекласти текст за фахом	3	0,5-1,5
7.	Види наукового письма (резюме (summary), анотація (abstract), тези (conference abstract/proceedings from the conference), огляд літератури (review), наукова стаття (research paper), реферат як самостійне наукове дослідження) – виконання вправ з академічного письма	3	0,5-1,5
8.	Різновиди та способи перекладу наукової літератури – письмовий перекад різних видів наукових текстів	3	0,5-1,5
9.	Числівник. Словотворення - виконання вправ з граматики	3	0,5-1,5
10.	Анотування та реферування наукової літератури - складання анотацій та реферування статей	3	0,5-1,5
11.	Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Наукові методи. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Опис методів та методик наукового дослідження – складання глосарію, складання структурно-логічної схеми	3	0,5-1,5
12.	Стан вивчення проблеми й наукові джерела. Пошук наукових джерел - пошук наукових джерел іноземною мовою	3	0,5-1,5
13.	Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень – виконання вправ	3	0,5-1,5
14.	Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом – прочитати і перекласти текст за фахом	2	0,5-1,5
15.	Опрацювання матеріалу дослідження, джерела інформації. Конспектування. Використання комп'ютерних технологій під час проведення дослідження – робота з джерелами іноземною мовою, конспектування, конспектування матеріалів мережі Інтернет з теми наукового дослідження	2	0,5-1,5
16.	Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice) - виконання вправ з граматики	4	0,5-1,5
17.	Анотування та реферування наукової літератури. Посилання та цитування – складання анотацій та реферування статей	2	0,5-1,5
18.	Плагіат. Що це таке та як запобігти плагіату. Посилання та цитування. Особливості оформлення бібліографії та додатків іноземною мовою – оформлення наукової статті за правилами посилань та оформлення списку використаних джерел	3	0,5-1,5
19.	Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична	3	0,5-1,5

	конструкція it is (was) ... that (who) ...та інші емпатичні конструкції. Словазамісники - виконання вправ з граматики		
20.	Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом – прочитати і перекласти текст за фахом	3	0,5-1,5
21.	Особливості академічного письма. Важливі риси та елементи академічного тексту: заголовок, розподіл на розділи. Використання словосполучень та мовленнєвих конструкцій для аргументації. Опис числових даних, поданих у схемах, графіках, таблицях, тощо – виконання вправ та практичних завдань з академічного письма	4	0,5-1,5
22.	Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення - виконання вправ з граматики	4	0,5-1,5
23.	Анотування та реферування наукової літератури - складання анотацій та реферування статей	2	0,5-1,5
24.	Підготовка доповіді на наукову конференцію. Конференційні матеріали: заявка, авторська довідка, супровідний лист – підготовка тез наукової доповіді, заповнення заявок, складання авторської довідки та написання супровідного листа	3	0,5-1,5
25.	Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів - виконання вправ з граматики	4	0,5-1,5
26.	Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом – прочитати і перекласти текст за фахом	2	0,5-1,5
27.	Приймання участі у конференціях. Види презентацій. Виступ з доповіддю на конференції. Використання наочних матеріалів. - підготовка доповіді (презентації) на наукову конференцію іноземною мовою	3	0,5-1,5
28.	Спілкування. Як ставити запитання. Як надавати відповіді на запитання. Круглий стіл. Панельна дискусія. Вирішення технічних проблем - підготовка запитань, вивчення усталених фраз та виразів, виконання практичних завдань	4	0,5-1,5
29.	Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс - виконання вправ з граматики	4	0,5-1,5
30.	Анотування та реферування наукової літератури - складання анотацій та реферування статей	2	0,5-1,5
31.	Науковий експеримент. Поняття експерименту. Сутність і види наукового експерименту – складання глосарію	2	0,5-1,5
32.	Підготовка та проведення наукового експерименту. Опис проведення експерименту – опис проведення експерименту іноземною мовою	3	0,5-1,5
33.	Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс - виконання вправ з граматики	4	0,5-1,5
34.	Індивідуальне читання. Переклад тексту за фахом – прочитати і перекласти текст за фахом	2	0,5-1,5
35.	Академічний профіль вченого. Написання монографії. Основні частини монографії – підготовка академічного	2	0,5-1,5

роботи													
Разом			8,5		9		12,5		12,5		9		8,5
Максимальна кількість балів			60										
Розрахунок коефіцієнта:			X: 100 =										

Вид діяльності здобувача	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9		Модуль 10		Модуль 11		Модуль 12	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій		1	0,5	1	0,5	2	1	2	1	1	0,5	1	0,5
Відвідування семінарських занять													
Відвідування практичних занять													
Робота на семінарському занятті													
Робота на практичному занятті		3	4	3	3,5	4	5,5	4	5	3	3,5	3	4,5
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)													
Виконання завдань для самостійної роботи		3	4,5	3	4,5	4	6	4	6	3	4,5	3	4,5
Виконання модульної роботи													
Разом			9		8,5		12,5		12		8,5		9,5
Максимальна кількість балів		60											
Розрахунок коефіцієнта:		X: 100 =											

9.2. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: комбінована.

Тривалість проведення: 10-15 хв.

Максимальна кількість балів – 1,5 бали: *тестові завдання (0,1 за одну правильну відповідь), участь у дискусії (0,5-1,5 бали), участь у виконанні практичних завдань (0,5-1,5 бали), перевірка індивідуального читання (0,5-1 бал), перевірка рефератів та анотацій (0,5-1 бал), презентація завдань самостійної роботи (0,5-1,5 бали).*

9.3. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Залік – 40 балів

Виконання тестових завдань – 20 балів (1 бал за одну правильну відповідь)

Анотування та реферування статті – 10 балів

Співбесіда з теми наукового дослідження – 10 балів

Іспит

Структура, зміст та критерії оцінювання іспиту з іноземної мови:

I. Перша (письмова) частина екзамену складається з:

1) лексико-граматичного тесту на множинний вибір (20 питань). Час виконання - 30 хвилин;

2) письмового перекладу за допомогою словника рідною мовою оригінального тексту за фахом. Обсяг тексту - 2000 друкованих знаків. Час виконання - 60 хвилин.

II. Друга (усна) частина екзамену складається із:

1) співбесіди англійською мовою з питань наукового дослідження і фаху;

2) письмової анотації англійською мовою україномовного / російськомовного тексту загальнонаукового характеру. Обсяг тексту для анотування - 2000-2500 друкованих знаків. Обсяг анотації - 500 знаків. Час виконання - 40 хвилин.

Критерії оцінювання:

1) Лексико-граматичного тесту на множинний вибір (20 питань)

Кількість штрафних балів	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Оцінка	10	9,5	9	8,5	8	7,5	7	6,5	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

За одну невірну відповідь зараховується 0,5 штрафних балів.

2) Письмового перекладу оригінального тексту з фаху (2000 друкованих знаків)

Кількість штрафних балів	Оцінка
0-4	10
4,5-8	8
8,5-16	6
16,5 та більше	4

Штрафні бали нараховуються таким чином:

- серйозне порушення смислу 1 речення або відсутність у перекладі 1 речення - 3 бали;
- помилка у термінологічній лексиці за фахом - 1 бал;
- інші помилки (нетермінологічні лексичні, граматичні, стилістичні) - 0,5 бали.

3) Співбесіди іноземною мовою з питань наукового дослідження та фаху:

Критерії, за якими оцінюється усна відповідь	Оцінка
Аспірант надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Аспірант коректно використовує лексичні та граматичні одиниці.	10

Аспірант надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох (до 5) незначних помилок у вимові, якщо вони не перешкоджають розумінню відповіді. Аспірант коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді.	8
Аспірант надає інформацію, стосовно свого наукового дослідження, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові аспірант робить значну кількість (більше 5) помилок у вимові, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Аспірант використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).	6
Аспірант не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді у цілому.	4

4) Письмової анотації англійською мовою україномовного / російськомовного тексту загальнонаукового характеру. Обсяг анотації - 500 знаків.

Критерії, за якими оцінюється усна відповідь	Оцінка
Анотація за обсягом є достатньою (500 +/- 10%). Аспірант надає повну, стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, коректно використовує наукову та загальнонавчальну лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається невелика кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 2 кожного типу), якщо вони не заважають розумінню анотації.	10
Анотація за обсягом не є достатньою (500 знаків - 20%). Аспірант надає стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, відносно коректно використовує наукову та загальнонавчальну лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається певна кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 4 кожного типу), якщо вони не заважають або частково заважають розумінню анотації.	8
Анотація за обсягом не є достатньою (500 знаків - 40 %). Аспірант надає інформацію не повністю, з порушенням принципу зв'язності. Анотація не є чітко структурованою. Аспірант робить велику кількість лексичних, граматичних та орфографічних помилок (5 та більше кожного типу), які частково заважають розумінню анотації.	6
Анотація за обсягом є замалою (500 знаків - більше 40 %). Аспірант не надає анотації взагалі, або анотація містить не пов'язані між собою речення із великою кількістю помилок усіх типів, що перешкоджає розумінню анотації.	4

9.4. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Значення оцінки
90 – 100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
74-89	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
60-73	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень

	знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

10. Методичне забезпечення

Науково-методичні комплекси дисциплін:

Конспекти лекцій, програма курсу, структурно-логічна схема вивчення дисципліни, завдання для самостійної роботи, ілюстративні матеріали, презентації до тем.

Здобувачі мають доступ до електронних варіантів методичних вказівок до практичних занять, до самостійної роботи, силабусів навчальних дисциплін.

11. Рекомендовані джерела

1. Shchablykina T.A. Main Stages of University Students' Educational Achievements Monitoring. *News of Science and Education*. 2015. NR 7 (31). P. 39-46.

1. Shchablykina T.A. The Role of Students Educational Achievements Monitoring in Improving The Quality of Higher Education in Ukraine. *Stredoevropsky vestnik pro vedu a vyzkum*. 2015. NR 4 (17). P.26-30.

2. Щєбликіна Т.А., Васильєва М.П., Безкоровайна О.Л., Усі вправи з граматики англійської мови. Харків: Торсінг, 2018. 320 с.

3. Щєбликіна Т.А., Холодняк О.В. Англійська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник. Харків, 2020. 139с.

4. Англійський для аспірантів: для підготовки до складання кандидатського іспиту з іноземної мови. Харків: ХНПУ, 2012.

5. Щєбликіна Т.А. Методичні рекомендації для самостійної роботи та підготовки до підсумкової атестації з навчальної дисципліни "Академічно і професійно-орієнтоване спілкування (англійська, німецька, французька)" для здобувачів освітнього ступеня "Доктор філософії". Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2016.

6. Квасова О.Г. Здобуваючи науковий ступінь: проф. англ. мова для студ. ф-ту інозем. філол. : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Ленвіт. 2012.

7. Драненко Г.Ф. Français, niveau avancé DALF : навч. посібник для вищ. навч. закладів. Київ, Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. 232 с.

8. Лембик С.О. Французька мова: метод. рек. до курсу "Друга іноземна мова (французька)" для аспірантів. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2016.

9. Скачкова В.В. Посібник з граматики німецької мови (другої іноземної) для самостійної роботи аспірантів. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2016.

10. Аутентичні тексти за фахом.

11. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. вид. С. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.

12. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П., Щєбликіна Т.А. Усі вправи з граматики англійської мови. – Х.: Навчальна література, 2016. – 320 с.

13. Кузнецова О.Ю. "English for Postgraduates" для підготовки до складання кандидатського іспиту з іноземної мови: Навчальний посібник / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2010. – 82 с.

14. Леонтьєва О.Ю., Васильєва М.П. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів. Навчальний посібник. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Харків:ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2015 р. 57 с.

15. Щєбликіна Т. А., Орлова О. О. Методичні рекомендації до написання академічної дослідницької роботи: методичні вказівки по проведенню практичних занять з англійської мови (для аспірантів денної, вечірньої та заочної форм навчання). Харків, 2018. 104 с.

16. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press, 2013. 176 p.

17. Swan M. *Practical English Usage*. - Oxford University Press, 2016. – 635 p.

18. Thompson Paul. Diani Giuliana. English for Academic Purposes. Approaches an Implications. Cambridge Scholar Publishing. 2015. – 358 p.
19. Бережна В.В. Deutsch. Німецька мова (Фонетика. Морфологія. Синтаксис.). - ТОВ "Видавничий дім Весна". Харків. 2011. 400 с.
20. Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B 1-2.- Cornelsen, Berlin.- 2017.-100 S.
21. Sabine Dinsel / Susanne Geiger. Deutsch. Großes Übungsbuch Grammatik.- Hueber.- 2009.-296 S.
22. Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer / Conseil de l'Europe. Paris : Les Editions Didier, 2001. 192 p.
23. Dollez C., Pons S., Gilloux M., Herry C. Alter Ego 5: Méthode de français. Paris : Hachette, 2010. 216 p. (3 аудіозаписами)

Додаткові ресурси

1. Amerokos Kris. 25 Academic English Words You Should Know. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=BNL7qK09r7I&feature=youtu.be>
2. Bell English Online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bellenglish.com/>
3. Doctor of Science (DSc) Degree. [Electronic resource] – Режим доступу: <http://www3.imperial.ac.uk/registry/currentstudents/dsc> (15.10.2014).
4. English with the BBC Service [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
5. Ilona Stenhel. The Role of Human Emotions in Science and Research [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: https://www.ted.com/talks/ilona_stengel_the_role_of_human_emotions_in_science_and_research
6. Kotnarowski John. An Introdution to Abstract Writing. [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=MyTLoSz6aHA&feature=youtu.be>
7. Dr Lisa Lines. How to Write a Scientific Journal Article. [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=JR0j9eaOuAo&feature=youtu.be>
8. Oxford University Press [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>
9. OUP online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.com/online/> Oxford DNB, online references, etc.
10. Longman Dictionary [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
11. Internet Grammar of English (very academic)[Електрон. ресурс]. –Режим доступу: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
12. English Grammar and Writing online [Електрон. ресурс]. –Режим доступу: <http://www.edufind.com/english/grammar/>
13. Good tests and exercises in English Grammar [Електрон. ресурс]. –Режим доступу: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
14. Vocabulary and Grammar Exercises online [Електрон. ресурс]. –Режим доступу: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
15. English for learners [Електрон. ресурс]. –Режим доступу: <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
16. What is the latest news in the Guardian? [Електрон. ресурс]. –Режим доступу: British Press online <http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm> 14
17. What is the word of the day? Oxford Dictionaries online...[Електрон. ресурс]. –Режим доступу: <http://www.askoxford.com/>
18. Enjoy English idioms with Cambridge University Press CUP ActivityPage [Електрон. ресурс]. –Режим доступу: <http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>
19. Basic English Sentence Structures. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.scientificpsychic.com/grammar/enggram2.html>
20. Practice on Tenses [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://unit3english.blogspot.com/2011/02/tenses-complete-study.html>
21. 12 Common Errors in Academic English – and how to fix them! [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=mZOgd2sPxpK&feature=youtu.be>