

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди</b>
Освітня програма	<b>47999 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	57
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125585</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бойчук Юрій Дмитрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://hnpu.edu.ua">http://hnpu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/57>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>47999</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського, кафедра державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра англійської мови, кафедра філософії</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>61000, м. Харків, вул. Алчевських, 29</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>17555</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Коваленко Олена Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:kovalenko.olena@hnpu.edu.ua">kovalenko.olena@hnpu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-598-98-75</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди підготовка кандидатів юридичних наук була розпочата на юридичному факультеті у 1994 році. Засновником наукової школи трудового права юридичного факультету ХНПУ імені Г.С. Сковороди був член-кореспондент Національної академії правових наук України, д.ю.н., проф. Олександр Іванович Процевський (1929-2016) <http://surl.li/akxsf>. В якості наукового керівника О.І. Процевський підготував понад 40 кандидатів юридичних наук та 8 докторів наук.

У межах школи трудового права юридичного факультету ХНПУ імені Г.С. Сковороди, а також за напрямом науки права соціального забезпечення, під керівництвом О.І. Процевського у період з 2001 р. по 2016 р. було захищено 29 кандидатських та докторських дисертацій <http://surl.li/ajhuv>. Учні і послідовники Олександра Івановича <http://surl.li/akxsg> продовжують справу його життя: ними, окрім керівництва науковою роботою аспірантів, розробляється наукова проблематика трансформації доктрини трудового права та права соціального забезпечення у світлі гармонізації законодавства про працю і соціальний захист за європейськими стандартами у межах виконання кафедральної дослідницької теми, пов'язаної з реалізацією Україною Угоди про Асоціацію з Європейським Союзом у галузях зайнятості, соціальної політики та рівних можливостей. У період з 2017 р. по 2021 р. ОПІ Право завершили і успішно захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за напрямом трудове право та право соціального забезпечення 12 здобувачів <http://surl.li/ajhuv>.

З 2001 р. на ОПІ під керівництвом д.ю.н., проф. В.М. Трубникова, к.ю.н., проф. В.М. Куца та к.ю.н., доц. Ю.В. Шинкарьова розпочалась підготовка вчених за напрямом кримінального права, за яким ступінь кандидата юридичних наук (доктора філософії) отримали 14 аспірантів <http://surl.li/ajhuv>. Наразі наукове керівництво здобувачами за цим напрямом здійснюють випускники ОПІ к.ю.н., доц. Т.А. Павленко, к.ю.н., доц. А.В. Плотнікова, к.ю.н. М.Г. Корабель. Цими дослідниками, окрім керівництва науковою роботою аспірантів, розробляється наукова проблематика реалізації Україною Угоди про Асоціацію з Європейським Союзом у галузі боротьби зі злочинністю. З 2017 р. на ОПІ започаткована підготовка докторів філософії за напрямом адміністративного права, що здійснюється д.ю.н., проф. В.В. Марченком, к.ю.н., доц. О.А. Задихайло, к.ю.н., доц. А.О. Нечитайленком у межах виконання кафедральної наукової теми, пов'язаної із реалізацією Україною Угоди про Асоціацію з Європейським Союзом у галузі здійснення адміністративної та інституційної реформ. У вересні 2021 р. за цим напрямом захистив дисертацію перший здобувач <http://surl.li/akxxy>.

Відповідно до вищевказаного розширення напрямів науково-дослідної роботи здобувачів ОПІ переглядалась у 2018 та 2020 роках. Особливу увагу було зроблено на формування актуальних загальних та фахових компетентностей підготовки сучасного вченого-правника і надання можливості здобувачам удосконалити власну наукову діяльність через вибір НД відповідно до напрямку дослідження. Навчальний процес на ОПІ забезпечують 3 доктори наук та 4 кандидати наук. Наукове керівництво здобувачами наразі здійснюється 5 докторами юридичних наук та 9 кандидатами юридичних наук. Випускники ОПІ – судді, адвокати, практикуючі юристи, співробітники правоохоронних органів, науково-педагогічні працівники <http://surl.li/ajhuv>. Стейкхолдерами ОПІ є відомі вітчизняні вчені, провідні представники судової влади, аспіранти <http://surl.li/ajhvd>. Гарант ОПІ - д.ю.н., проф. в.о. зав. кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського Олена Олександрівна Коваленко <http://surl.li/akxuu>.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	13	1	1	11	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	5	0	0	5	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	12	1	3	8	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	7	1	2	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>3323 Право</b> <b>30319 Право і публічне управління</b>
другий (магістерський) рівень	<b>30332 Право і європейська інтеграція</b> <b>3026 Право</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>47999 Право</b> <b>50549 Право</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77518	17096
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77518	17096
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Право 2018.pdf</i>	oXzspuokAlxET2I6HsrUC1RHDiG5boEDkpc5lzfG/Q4=
Освітня програма	<i>ОНП Право 2021.pdf</i>	XQFcAAUD4obLrQU+RcuExGKT+4V4weFV95YH3UIW TfQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП Право 2021-2025 денна-вечірня.pdf</i>	HIoJgxuAVhil6CDHF7GenZGvej9BFkiU1//L/lS6jTQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП Право 2018-2022 денна-вечірня.pdf</i>	pAxReTpmS9K97ikHtDPAHb/Wo/okVUJrOC7IMjycgNE =
Навчальний план за ОП	<i>НП Право 2018-2022 заочна.pdf</i>	wzVAmMfkGMBgNoDev9LCiJUCZrvu4wU6PoGxZkxNb /o=
Навчальний план за ОП	<i>НП Право 2021-2025 заочна.pdf</i>	/3abhFz3BDiBgDfxS+wGeTuXEYEQ5jAfU1M+3prIcJo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Танасевич.pdf</i>	sXscfRZC3fuVIsIiSc5WKnH+NnM2hFfsmUxK1kFRDwU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Приймєнко.pdf</i>	5n80OFwrbTLL4VjtIoAAqHvjxoDdNzsAjC78RcJGogw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Могілевський.pdf</i>	7NG+3WwQQ96H2htLn/ZQMOSHdP1gJwMrUksTOWj3/s g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Потабенко.pdf</i>	BZasuCAB+cIiys4q9DRILdfdyoLzA4Kzez4SoC4p7is=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Житний.pdf</i>	rSUKdnR2OlliIGItP1wPoxWC83oyvq+4o16ysHxS6Go=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є підготовка докторів філософії, які на основі опанування загальних та спеціальних компетентностей здатні розв'язувати значущі наукові проблеми у галузі права, вміють навчати правовим доктринам, аксіології та принципам, впроваджують та примножують у дослідженнях та викладанні загальнолюдські правові цінності.

ОНП спрямована на набуття здобувачем дослідницьких і педагогічних компетентностей для побудови наукової та викладацької кар'єри у галузі права. ОНП передбачає наявність дослідницьких напрямків з трудового права; права соціального забезпечення; кримінального права; адміністративного права. ОНП спрямована на підготовку докторів філософії у межах виконання факультетської та кафедральних дослідницьких тем, пов'язаних з реалізацією Україною Угоди про Асоціацію з Європейським Союзом у галузях зайнятості, соціальної політики та рівних можливостей; боротьби зі злочинністю; здійсненням адміністративної та інституційної реформ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії ЗВО, визначеним Політикою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди <http://surl.li/ajggr>. Місія Університету: формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури – шляхом удосконалення змісту науково-методичного супроводу якості педагогічної освіти і фундаментального оволодіння мистецтвом навчати й виховувати інших. Відповідно, цілі ОНП аналогічно спрямовані на підготовку докторів філософії, які здатні як розв'язувати значущі наукові проблеми у галузі права, так і вміють навчати інших правовим доктринам, аксіології та принципам. Опитування здобувачів ОНП Право <http://surl.li/ajnbz> показало, що для аспірантів є зрозумілою місія та візія ЗВО і вони поділяють закладені у них ідеї.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів та випускників ОНП були враховані на підставі засідань семінарів НПП, здобувачів та випускників щодо реалізації та розвитку ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ХНПУ імені Г.С. Сковороди за спеціальністю 081 «Право», які відбулись у 2020 та 2021 році. У 2020 році <http://surl.li/ajjxo> до ОНП були додані НД «Методика викладання правових дисциплін» (Л.В. Потабенко), до НД вільного вибору були додані ОК «Доктринально-правові підходи щодо гідної праці» (О.С. Прийменко), «Кримінально-правові дослідження окремих видів кримінальних правопорушень» (С.С. Сердюк), «Проблеми правового регулювання приватних та публічних відносин» (Т.В. Колеснік), «Особливості використання та наукового застосування кримінально-правового понятійного апарату» (А.М. Яценко). У 2021 році <http://surl.li/ajjxr> пропозиції здобувачів стосувались проведення конференцій на ОНП (Л.В. Потабенко).

### **- роботодавці**

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані на підставі засідань семінарів НПП та роботодавців щодо аналізу ринку праці та реалізації та розвитку ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ХНПУ імені Г.С. Сковороди за спеціальністю 081 «Право», що пройшли у 2020 <http://surl.li/ajjxn> та 2021 році <http://surl.li/ajjxr>. За пропозицією роботодавців до обов'язкових НД була додана НД «Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів» (Є.С. Назимко); до НД вільного вибору – ОК «Правові проблеми забезпечення гендерної рівності та заборона дискримінації у сфері праці» (Г.О. Спіцина), «Генеza права соціального забезпечення, тенденції його подальшого розвитку» (Л.В. Могілевський). На підставі рецензії О.В. Танасевич від 10.09.2021 року <http://surl.li/ajksh> до проекту ОНП Право 2022 року, винесеному на попереднє публічне обговорення <http://surl.li/akmwd>, внесена ФК11 (здатність виявляти, розуміти та пропонувати шляхи вирішення сучасних проблем у сфері запобігання корупції) та до переліку вибіркових ОК включена НД «Антикорупційні правничі студії».

### **- академічна спільнота**

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані на підставі засідань семінарів НПП та роботодавців щодо аналізу ринку праці та реалізації та розвитку ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ХНПУ імені Г.С. Сковороди за спеціальністю 081 «Право», що пройшли у 2020 <http://surl.li/ajjxn> та 2021 році <http://surl.li/ajjxr>. До ОНП були додані обов'язкові ОК «Правова герменевтика», «Методологія проведення наукових досліджень в галузі права» (Р.І. Шабанов) та вибіркові ОК «Сучасна трудоправа доктрина, тенденції розвитку науки трудового права» (О.О. Коваленко), «Електронне урядування в органах виконавчої влади» (В.В. Марченко), «Проблеми кваліфікації насильницьких кримінальних правопорушень» (О.О. Житний).

### **- інші стейкхолдери**

Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів враховуються на підставі анкетувань та опитувань <http://surl.li/ajhpd> <http://surl.li/ajkrr> <http://surl.li/akmrz> <http://surl.li/aabif>.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі ОНП пов'язані із виконанням факультетської та кафедральних дослідницьких тем, пов'язаних з реалізацією Україною Угоди про Асоціацію з Європейським Союзом. На підставі засідань семінарів НПП та юристів-практиків <http://surl.li/ajjxn> щодо аналізу ринку юридичної праці і реалізації та розвитку ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ХНПУ імені Г.С. Сковороди за спеціальністю 081 «Право» у результаті виступів О.В. Москаленко, Ю.В. Шинкарьова та Є.С. Назимко було встановлено, що ПРН ОНП відповідають запитам

роботодавців, формують необхідні конкурентоспроможні компетентності у здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для ефективної побудови дослідницької та викладацької кар'єри. Зокрема, при визначенні ЗК, ФК та ПРН в ОНП були враховані найбільш актуальні тенденції розвитку юридичної спеціальності (напр., ЗК7, ФК6,7,8, ПРН7,8,10,13).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При визначенні цілей галузевий та регіональний контекст враховувався через охоплення напрямками досліджень галузей права, що є традиційними та класичними для Харківського регіону (трудове право, право соціального забезпечення, кримінальне право, адміністративне право). ОНП користується попитом в представників адвокатського корпусу, співробітників правоохоронних органів та державних службовців. Це було відображено при формуванні програмних компетентностей та ПРН в ОНП (напр., ФК2,3,9, ПРН1,2,11).

На підставі засідань семінарів НПП та юристів-практиків щодо аналізу ринку юридичної праці і реалізації та розвитку ОНП програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <http://surl.li/ajjxn> у результаті виступів Є.С. Назимка, Л.В. Могілевського, Г.О. Спіциної було встановлено, що ПРН ОНП відповідають запитам роботодавців у регіональному та галузевому контексті, що підтверджується працевлаштуванням випускників ОНП у юридичних ЗВО та наукових установах Харкова та України <http://surl.li/ajhuv>. Випускники ОНП займають керівні посади в ЗВО та наукових установах м. Харкова (в.о. декана факультету менеджменту, адміністрування та права ХДБУ О.В. Москаленко, в.о. зав. кафедри земельного та аграрного права ХДБУ Т.В. Колеснік, зав. кафедри права ХАІ ім. М.Є. Жуковського А.О. Спіцина, зав. лабораторією теоретичних досліджень, редакційно-видавничої та науково-методичної діяльності Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. засл. проф. М. С. Бокаріуса» А.О. Полянський).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП було враховано досвід двох вітчизняних та двох зарубіжних ОНП Право:

1. ОНП Право Національного університету «Острозька академія» <http://surl.li/ajgkw> (формулювання ЗК2,4,5, ПРН3,11).
2. ОНП Право Національного університету «Києво-Могилянська академія» <http://surl.li/ajgll> (опис орієнтації ОНП із акцентом на викладацьку складову, формулювання ФК1,2,9, ПРН4,13).
3. PhD Program in Social Sciences (Legal Sciences), University of Lodz (Польща) <http://surl.li/ajgqe> (формулювання ЗК7, ФК4, ПРН4,6,14).
4. PhD Program in Law, University of Antwerp (Бельгія) <http://surl.li/ajgsk> (формулювання ЗК1,3, ФК8, ПРН7,9).

Крім того, зміст цих ОНП було вивчено у контексті розуміння найбільш проблемних та важливих напрямів юридичної науки, провідної методології та актуальних soft skills, необхідних для формування сучасного ученого у галузі права. Зокрема, у результаті вивчення юридичної PhD-програми Антверпенського Університету (Бельгія) (компетентність: «використання інформаційні технології належним чином для управління базами даних, запису та подання інформації» <http://surl.li/ajgsk>) до НД «Методологія проведення наукових досліджень в галузі права» було додано тему «Інформаційні інструменти проведення галузевих юридичних досліджень».

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю «Право» відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП відповідає всім основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій для 8 кваліфікаційного рівня.

Відповідність програмних показників ОНП Національній рамці кваліфікацій в сфері знань полягає у тому, що здобувач ОНП має знати та розуміти основні юридичні школи, провідні класичні і сучасні доктрини, тенденції подальшого розвитку юридичної науки; знати нормативно-правові акти та юридичну практику за напрямом наукового дослідження; знати методологію проведення наукового дослідження; знати специфіку та методи професійної діяльності викладача закладу вищої освіти (ПРН 1-4).

У сфері умінь та навичок здобувач ОНП повинен вміти визначити об'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні та інші методологічні підходи до розв'язання наукових проблем у галузі права; вміти планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність; використовувати сучасні наукові, нормативно-правові та інші інформаційні джерела для оцінки стану вивченості об'єкта досліджень і актуальності наукової проблеми; визначати відповідність та взаємозв'язок національного законодавства й вітчизняної науки до правових стандартів і академічної доктрини Європейського Союзу (ПРН 5-8).

У сфері комунікації здобувач ОНП повинен вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати власних досліджень; володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень українською та іноземною мовами; здійснювати вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, здобувачами, науковою спільнотою, суспільством в цілому (ПРН 9-11).

У сфері відповідальності та автономії здобувач ОНП має визначати свої права і обов'язки як громадянина України, члена громадянського суспільства та наукового співтовариства; діяти в академічному середовищі, дотримуючись

принципів професійної етики та академічної доброчесності; демонструвати здатність до ефективної самоорганізації у дослідницькій та викладацькій діяльності (ПРН 12-14).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

50

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

13

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП розроблено у відповідності до предметної області спеціальності 081 Право.

Зміст ОП включає НД обов'язкової компоненти:

1. Цикл загальнонаукової, гуманітарної та мовної підготовки: філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проєктів; академічно і професійно орієнтоване спілкування.
2. Цикл професійної (спеціальної) підготовки: проблеми правового регулювання приватних та публічних відносин; методика викладання правових дисциплін; проблеми гармонізації законодавства ЄС та України.
3. Цикл науково-дослідницької підготовки (універсальні навички дослідника): правова герменевтика; методологія проведення наукових досліджень в галузі права.
4. Науково-викладацька практика.

НД спрямовані на отримання здобувачами теоретичних знань та практичних навичок загальнонаукової та загальноправової спрямованості, яка обумовлена особливостями ОП, а саме підготовкою докторів філософії у межах виконання факультетської та кафедральних дослідницьких тем, пов'язаних з реалізацією Україною Угоди про Асоціацію з Європейським Союзом у галузях зайнятості, соціальної політики та рівних можливостей; боротьби зі злочинністю; здійсненням адміністративної та інституційної реформ.

НД вибіркової компоненти ОП спрямовані на отримання здобувачами теоретичних знань та практичних навичок згідно з напрямками науково-дослідної роботи, обумовленою темою дисертаційного дослідження. ЗВО пропонує наступні дисципліни вибіркової компоненти згідно напрямів науково-дослідної роботи:

1. Вибіркові НД «Гене́за права соціального забезпечення, тенденції його подальшого розвитку» (1 р. н.); «Сучасна трудово-правова доктрина, тенденції розвитку науки трудового права» (1 р. н.), «Правові проблеми забезпечення гендерної рівності та заборона дискримінації у сфері праці» (2 р. н.), «Правові проблеми регулювання службово-трудо­вих відносин» (2 р. н.), «Доктринально-правові підходи щодо гідної праці» (3 р. н.), «Проблеми соціального захисту окремих категорій осіб» (3 р. н.), «Правові проблеми забезпечення зайнятості населення та працевлаштування» (3 р. н.) спрямовані на отримання знань та умінь за напрямками трудове право та право соціального забезпечення.
2. Вибіркові НД «Особливості використання та наукового застосування кримінально-правового понятійного апарату» (1 р. н.), «Сучасна кримінально-правова доктрина, тенденції розвитку науки кримінального права» (1 р. н.), «Теоретичні проблеми кримінального покарання» (2 р. н.), «Кримінально-правові дослідження окремих видів кримінальних правопорушень» (2 р. н.), «Проблеми кваліфікації насильницьких кримінальних правопорушень» (3 р. н.) спрямовані на отримання знань та умінь за напрямком кримінальне право.
3. Вибіркові НД «Проблеми використання правових форм і методів державного управління», «Електронне урядування в органах виконавчої влади» (2 р. н.), «Проблеми правового регулювання організації та проходження публічної служби в Україні» (3 р. н.) спрямовані на отримання знань та умінь за напрямком адміністративне право.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для реалізації особистого потенціалу здобувача реалізується через індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму й темп засвоєння здобувачем ОК ОП з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється ЗВО у взаємодії зі здобувачем за наявності необхідних для цього ресурсів. План навчального процесу містить обов'язкові НД й НД вільного вибору здобувача. НД вільного вибору дозволяють сформувати власну освітню траєкторію. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача може бути реалізована через визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в програмах академічної мобільності.

В індивідуальному плані наукової роботи визначається зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації. Здобувач має право змінювати свій індивідуальний план за погодженням зі своїм науковим керівником. Здобувач вільний у виборі теми наукового дослідження у межах наукових тем

факультетів та кафедр. Здобувач має вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації, наявної в ЗВО, бібліотеках і державних архівах України, може приймати участь в наукових та навчальних заходах ЗВО, у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій тощо.

Опитування здобувачів ОНП Право <http://surl.li/ajnbz> показало, що аспіранти повною мірою можуть реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію в університеті.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Під час формування індивідуального плану здобувачами здійснюється обрання НД вільного вибору. Обрання здобувачами НД вільного вибору відбувається в першому, третьому і п'ятому семестрах для вивчення, відповідно на першому, другому і третьому роках навчання. Терміни обрання: для першого року навчання - протягом 10 днів після зарахування; для другого та третього року навчання - протягом 10 днів після оприлюднення на сайті центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти <http://surl.li/ytrh>. Завідувачі відповідних кафедр, що пропонують вибіркові НД, організують та контролюють підготовку програм НД і робочих програм НД, силабусів із пропонувананих дисциплін, інших методичних та інформаційних матеріалів, необхідних для вивчення вибіркового НД. Кафедри, які забезпечують викладання вибіркового НД, у період з 15 лютого по 1 березня кожного навчального року надають до відділу аспірантури і докторантури список НД, які пропонуються для вибору здобувачам, робочі програми НД, презентації цих НД.

Презентації НД вільного вибору здобувачів розміщуються на сайті Центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти <http://surl.li/szxe>. Відбір і затвердження переліку НД вільного вибору на наступний навчальний рік здійснюється на засіданні Вченої ради ЗВО за участю гарантів ОНП, представників здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в період з 1 квітня по 1 травня кожного поточного навчального року.

Оприлюднення затвердженого переліку НД вільного вибору відбувається в період з 1 травня по 15 травня на сайті центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти. Процедура обрання здобувачами НД вільного вибору забезпечується центром ліцензування, акредитації і контролю якості освіти шляхом заповнення Google-форм на вебсайті центру <http://surl.li/agdxc>. На підставі заповнених Google-форм центр ліцензування, акредитації і контролю якості освіти видає розпорядження про формування академічних груп за обраними НД.

Здобувач, який за поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковими НД, має право зробити вибір упродовж першого робочого тижня після повернення до навчання. Відділ аспірантури і докторантури надає інформацію про обрані здобувачами НД вільного вибору до навчального відділу Університету для розрахунку навчального навантаження відповідних кафедр на наступний навчальний рік.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Важливим компонентом нормативної частини ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є практична підготовка здобувачів. За ОНП здобувачі проходять науково-викладацьку практику у п'ятому семестрі.

Проходженню практики передують вивчення НД «Методика викладання правових дисциплін». Обсяг практики – 9 кредитів ЄКТС. Згідно Положення про науково-викладацьку практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди <http://surl.li/zava> науково-викладацька практика як складник виробничої практики в системі вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні є обов'язковим компонентом професійної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та передбачає опанування і втілення у життя здобувачами сучасних методів, форм та засобів студентоцентрованого викладання, застосування інноваційних методик проведення наукового дослідження.

Базою для проходження науково-викладацької практики є кафедра, за якою закріплений аспірант. Крім того, аспірант може пройти практику на кафедрах (у підрозділах) відповідного професійного спрямування в інших закладах вищої освіти.

Викладацька складова практики охоплює: організаційну роботу, методичну роботу, навчальну роботу, виховну роботу. Науково-дослідницька складова практики передбачає підготовку і публікацію наукових праць, які є свідченням апробації дисертаційного дослідження. Рівень задоволеності здобувачів та випускників компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОНП є високим <http://surl.li/ainwo>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітні компоненти, що включені до ОНП передбачають набуття тих чи інших соціальних навичок здобувачами. У якості прикладу можна розглянути наступні ОК. НД «Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів» формує та розвиває критичне, системне та проєктивне мислення, навички необхідні для розробки різного рівня наукових проєктів, навички командного типу (teamwork) та лідерські навички; НД «Академічно і професійно-орієнтоване спілкування» формує компетентності публічного виступу та вільного спілкування з колегами, здобувачами, науковою спільнотою, суспільством в цілому; НД «Проблеми гармонізації законодавства ЄС та України» формує компетентності інтеграційного співробітництва, формування сучасних лідерів змін; НД «Методологія проведення наукових досліджень в галузі права» формує компетентності планування наукових досліджень, управління науковими проєктами, лідерство в наукових програмах, тайм-менеджмент при проведенні наукового дослідження, використання інформаційних технологій у наукових дослідженнях; НД «Методика викладання правових дисциплін» формує компетентності викладання у закладах вищої освіти із застосуванням студентоцентрованих методик навчання.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**



Професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу аспіранта, відведеного для вивчення конкретної НД. Зміст самостійної роботи аспіранта щодо вивчення конкретної НД визначається робочою навчальною програмою НД, методичними матеріалами, завданнями та вказівками НПП. Для співвіднесення обсягу окремих ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти ЗВО проводить серед здобувачів усні опитування та анкетування. Метою таких опитувань та анкетування є встановлення ефективності використання часу аудиторних занять та самостійної роботи для досягнення програмних результатів. Ефективність використання аудиторного навантаження, як правило, є достатньо високою. Самостійна робота аспіранта при цьому є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://hnpu.edu.ua/uk/vstup-do-aspirantury-ta-doktorantury-u-2021-roci>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Згідно Правил прийому до аспірантури <http://surl.li/ahtvo> для здобуття наукового ступеня доктора філософії вступники складають вступні іспити: зі спеціальності, з філософії; з іноземної мови за програмою, яка відповідає рівню B2. Програма вступного іспиту зі спеціальності «Право» <http://surl.li/ajijk> відображає основні вимоги до юридичної підготовки осіб, які бажають вступити до аспірантури, у відповідності до ОП підготовки магістрів із юридичних спеціальностей.

Зміст програми ґрунтується на сучасних наукових знаннях з юриспруденції та передбачає перевірку знань вступників відповідно до основного фокусу ОНП з науково-практичних засад теорії держави і права, науково-практичних засад трудового права, права соціального забезпечення, кримінального права та адміністративного права. Здобувачі мають зробити презентацію дослідницької пропозиції з обраної спеціальності заслуховують та оцінюють на засіданні предметної екзаменаційної комісії за критерієм «зараховано/не зараховано».

Презентація робиться згідно предметних напрямів досліджень факультету та кафедр, на яких розробляються відповідні наукові теми. Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі магістра (спеціаліста), призначаються додаткові вступні випробування (ДВВ). За результатами оцінки дослідницької пропозиції та ДВВ надається рекомендація для подальшої участі у конкурсному відборі.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у тому числі зарубіжних, врегульоване в низці Положень ЗВО, а саме: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, <http://surl.li/vheg>, Положення про проходження атестації у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року», <http://surl.li/ajhag>. Доступність забезпечується розміщенням документів на сайті ЗВО <http://surl.li/ainui>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Приклади відсутні.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті врегульовано Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів <http://surl.li/szww>. Видами НО визначені: професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн освіта, професійні стажування тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у НО дозволяється для НД, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом ОНП передбачено вивчення певної НД. Визнання результатів навчання, здобутих у НО можливо лише для НД обов'язкового циклу ОНП, оскільки НД вибіркового циклу здобувач може обирати самостійно. Результати навчання, здобуті у НО, визнаються в обсязі не більше 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП. Визнання результатів навчання, здобутих у НО, повинно передбачати такі обов'язкові етапи: подання заяви та документів (матеріалів), які можуть підтверджувати наведену в ній інформацію; формування кваліфікаційної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та терміни проведення оцінювання для визнання результатів навчання, здобутих у НО; проведення оцінювання для визнання результатів навчання, набутих у НО. Перелік інструментів НО за ОНП наведено на сайті юридичного факультету <http://surl.li/ajhah>.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Робочими програмами НД циклу науково-дослідної підготовки (універсальні навички дослідника) «Правова герменевтика», «Методологія проведення наукових досліджень в галузі права» та робочою програмою вибіркової НД «Правові проблеми забезпечення гендерної рівності та заборона дискримінації у сфері праці» передбачена можливість у межах самостійної роботи проходження онлайн-курсів неформальної освіти на платформах Prometheus, ВУМ-онлайн та отримання балів за НД через надання НПП сертифікату про проходження онлайн-курсу.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <http://surl.li/zauz> навчання на ОНП здійснюється за формами: очна (денна, вечірня), заочна.

Формами організації освітнього процесу є: лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем. До методів навчання і викладання на ОНП, що сприяють досягненню програмних результатів навчання, можна віднести методи обговорення, усного опитування, проблемної дискусії, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.

Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення здобувачів, власної позиції, навичок самостійної роботи з безперервним поглибленням, поповненням й оновленням дослідницьких і педагогічних компетенцій для ефективного виконання завдань інноваційного характеру. Поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання та викладання дозволяє сформуванню у здобувачів соціально-гуманітарну ерудованість, професійну компетентність, дослідницькі навички.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід на ОНП полягає у поєднанні традиційних та інноваційних форм і методів навчання і викладання проявляється в посиленні ролі здобувача вищої освіти як самостійного, активного учасника навчального та дослідницького процесу, партнера НПП у навчальному та дослідницькому процесі. Здобувачам пропонується проведення наукових досліджень за обраною тематикою, вирішення наукових проблем, проходження курсів на порталах онлайн-освіти (Prometheus, EdEra, ВУМ-онлайн). Під час дистанційного режиму навчання НПП активно використовують інструменти програм Zoom, Telegram, пошукової системи Google, офіційних порталів у домені gov.ua, наукометричні бази, освітній портал ЗВО <http://surl.li/ajhav>.

З метою вивчення і врахування стану задоволеності здобувачів організацією навчального процесу, а також їх потреб та інтересів на ОНП Центром ліцензування, акредитації і контролю якості освіти <http://surl.li/agh1h> та відділом менеджменту і моніторингу діяльності університету <http://surl.li/aabif> постійно проводяться відповідні опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу здобувачами освітньо-наукового рівня та оцінювання співпраці з роботодавцями. Згідно опитувань здобувачі ОНП задоволені (100 %) методами навчання і викладання <http://surl.li/ajkgr>. Результати опитувань обговорюються на засіданнях Ради з якості ЗВО, проєктної групи ОНП з метою урахування в процесі подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації ОНП.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода на ОНП гарантується Законом України «Про вищу освіту» і Положенням про організацію освітнього процесу, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня докторів філософії ХНПУ імені Г.С.Сковороди <http://surl.li/zauz>. На ОНП академічна свобода передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової й інноваційної діяльності, що відбувається за принципами свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових

досліджень і використання їх результатів.

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи у діяльності НПП проявляється у вільному виборі методів викладання та висловлюванні власної фахової думки, у проведенні наукових досліджень та поширенні їх результатів; наявності права на вибір і можливості рекомендації здобувачам існуючих чи написання власних підручників, навчальних посібників, навчально-методичних матеріалів згідно ОНП та в порядку, встановленому законодавством про вищу освіту. Учасники освітнього процесу мають право на участь у розробці ОНП.

Академічна свобода здобувачів забезпечується урахуванням їх інтересів при формуванні, навчального плану, змісту та структури НД за допомогою зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу у процесі опитувань, анкетувань <http://surl.li/aghih> та моніторингу <http://surl.li/aabif>.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На перших лекціях та практичних заняттях з кожної НД НПП розкривають та пояснюють здобувачам предмет вивчення того чи іншого ОК, його зміст і кінцеву мету у формуванні компетенцій за ОНП. Також НПП інформують здобувачів про наявність робочих навчальних програм НД і силабусів, розкладу навчальних занять, методичних рекомендацій, практикумів тощо в електронній формі на кафедрах, на освітній платформі Moodle <http://surl.li/ajhav>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. У зміст освітнього процесу за всіма ОК закладений науковий складник, що відображено у робочих програмах, силабусах НД та програмі науково-викладької практики.

У межах вивчення НД здобувачі можуть залучатися до написання тез, наукових статей, виступати з науковими доповідями щодо окремих тем НД, оволодівають загальною та спеціалізованою науковою методологією.

Поєднання навчання і досліджень на ОНП передбачають можливість апробації наукового дослідження здобувача через участь у щорічній науково-практичній конференції, присвяченій пам'яті член-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, д.ю.н., проф. О.І.

Процєвського <http://surl.li/ajhax>, публікації наукових статей у Збірнику наукових праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди за юридичним фахом (категорія «Б») <http://surl.li/ajhau>, виступу з науковими доповідями на засіданнях наукових гуртків з трудового права (керівник – О.О. Коваленко), кримінального права (керівник – Т.А. Павленко), адміністративне право (керівник – О.А. Задихайло) <http://surl.li/ajhaz>, ведення наукових дискусій із НПП на засіданнях кафедр, наукових семінарах, участі у грантовій діяльності згідно Положення про грантову та проектну діяльність <http://surl.li/ajhba>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ОНП систематично оновлюють зміст ОК на основі публікацій у фахових наукових виданнях та журналах, що включені до наукометричних баз Scopus та WoS CC. НПП О.М. Пономаренко, що забезпечує викладання ОК «Проблеми правового регулювання приватних та публічних відносин» посирила публічно-правовий аспект НД публікацією статті у журналі, що індексується у наукометричній базі Scopus <http://surl.li/akncy> (2020), та приватно-правовий аспект НД публікаціями у вітчизняних фахових виданнях <http://surl.li/akndb> (2020) <http://surl.li/aknde> (2021). НПП Д.О. Новіков посилив дослідницьку складову ОК «Правова герменевтика» та «Методологія проведення наукових досліджень в галузі права» публікаціями у вітчизняних фахових виданнях <http://surl.li/akndl> (2021) <http://surl.li/akndr> (2021), <http://surl.li/ajngu> (2021) та статтею у журналі, що індексується у наукометричній базі Scopus <http://surl.li/akndv> (2020). НПП А.О. Поляков посилив зміст ОК «Методика викладання правових дисциплін» через публікацію у вітчизняному фаховому виданні статті із проблемних питань академічної доброчесності в освіті <http://surl.li/ajngu> (2021). Крім того НПП Д.О. Новіков та А.О. Поляков у 2020 р. пройшли Науково-педагогічне стажування у Європейському університеті Віадрина у Франкфурті-на-Одері <http://surl.li/ajhbl>, під час якого, зокрема, розглядалися питання дистанційного навчання, soft skills, case-study, формування правосвідомості в здобувачів юридичної освіти. НПП О.В. Москаленко у 2021 р. посирила зміст НД «Проблеми гармонізації законодавства ЄС та України» публікацію у вітчизняному фаховому виданні <http://surl.li/ajngr> (2021). Удосконалення змісту НД відбувається також шляхом вивчення НПП змін у вітчизняному законодавстві, документів провідних міжнародних організацій, вітчизняних та зарубіжних публікацій, участі у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, проведення наукових семінарів із провідними вітчизняними та зарубіжними вченими-правниками <http://surl.li/ajiei>. Оновлення, пов'язані зі науковими здобутками НПП відображаються у робочих програмах НД.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У ЗВО працює Центр міжнародного співробітництва і міжнародної освіти <http://surl.li/aghcw>. ЗВО укладає договори про міжнародну співпрацю з зарубіжними ЗВО (у 2020 та 2021 р. ЗВО уклав договори міжнародну співпрацю з університетами Туреччини (Університет Аксарай), Китаю (Шаосінський університет) та Польщі (Університет Третього Віку в Громадці) <http://surl.li/ajhbb>). НПП за ОНП беруть участь у міжнародних проєктах та науково-

педагогічних стажуваннях. У 2017 році НПП Д.О. Новіков брав участь у міжнародному проєкті European Parliament resolution of 12 December 2018 on the implementation of the EU Association Agreement with Ukraine (2017/2283(INI)) <http://surl.li/ajhcr>. НПП проходять міжнародне стажування у провідних європейських університетах: Балтійська Міжнародна академія (м. Рига, Латвія), Празький економічний університет (м. Прага, Чеська Республіка), Факультет міжнародних відносин і права Економічного університету (м. Братислава, Словачка Республіка), Європейський університет Віадрина (м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина) тощо <http://surl.li/ajhbl>. Напрацьовані матеріали наукових стажувань та досліджень впроваджується у зміст ОК на ОНП. Інтернаціоналізації освіти сприяє доступ здобувачів та НПП до таких баз даних як Scopus, Web of Science, Google Scholar, ScienceDirect, Index Copernicus та активна публікація наукових статей у журналах, що індексуються у Scopus, Web of Science <http://surl.li/ajhcm>. У 2021 р. ЗВО затвердив Стратегію інтернаціоналізації <http://surl.li/vhev>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <http://surl.li/zauz> контрольні заходи передбачають поточний, підсумковий і семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється НПП за всіма видами аудиторних занять. Семестровий контроль із певної дисципліни проводиться у формі семестрового заліку з конкретної НД в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом або індивідуальним планом аспіранта. Терміни проведення екзаменаційної сесії визначаються графіком навчального процесу. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі та/або на окремих його етапах із кожної навчальної дисципліни двома НПП. Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти доктора філософії у вигляді семестрових екзаменів оцінюється за шкалою ЄКТС. Результати долучають до відомості обліку успішності й індивідуального плану аспіранта. Повний перелік форм здійснення контрольних заходів за кожною НД ОНП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в робочих програмах НД, що розміщені на освітній платформі Moodle <http://surl.li/ajhav>, а також узагальнено в Таблиці 3. «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів висвітлюються у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <http://surl.li/zauz>, робочих програмах та сила бусах, що розміщуються на освітній платформі Moodle <http://surl.li/ajhav>. У Положенні про організацію освітнього процесу вказано, що засвоєння матеріалу по кожній НД, яка закінчується складанням заліку, оцінюється в 100 балів (100% засвоєння матеріалу). Засвоєння матеріалу з НД, які закінчуються іспитом, оцінюється в 60 балів (за поточну успішність) та 40 балів за іспит. Сума балів цих складових становить підсумкову оцінку за НД. У робочих програмах НД зазначається специфіка розподілу рейтингових балів за видами контролю, критерії оцінювання під час проведення поточних, модульних та підсумкового форм здійснення контрольних заходів. Згідно опитувань <http://surl.li/ajkrr> здобувачів ОНП 100 % з них були завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за НД.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Розклад іспитів та заліків складається відділом аспірантури і докторантури і затверджується проректором з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності не пізніше, ніж за місяць до початку семестрової атестації і доводиться до відома НПП і здобувачів відділом аспірантури і докторантури, зокрема, за допомогою сторінки на сайті ЗВО <http://surl.li/ahutd>. Критерії оцінювання розміщені у силабусах, робочих програмах, які містяться на освітньому порталі ХНПУ імені Г.С. Сковороди. ЗВО щорічно здійснює анкетування здобувачів щодо задоволення здобувачами якістю надання освітніх послуг <http://surl.li/aghil>. Серед питань анкети є питання присвячені оцінюванню навчальних досягнень здобувачів, об'єктивності оцінювання та критеріям оцінювання. Результати анкетування обговорюються на раді факультету та засіданнях кафедр. На їх підставі вдосконалюються критерії оцінювання НД. Опитування здобувачів ОНП Право <http://surl.li/ajnbz> показало, що аспіранти завчасно отримують інформацію про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 081 «Право» відсутній.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <http://surl.li/zauz> підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі та/або на окремих його етапах із кожної навчальної дисципліни двома викладачами.

Засвоєння матеріалу по кожній дисципліні, яка закінчується складанням заліку, оцінюється в 100 балів (як сума балів, накопичена за семестр, навчальний рік). До цієї 12 категорії належить також науково-викладацька практика (оцінювання у 100 балів). Засвоєння матеріалу з дисциплін, які закінчуються іспитом, оцінюється в 60 балів за поточну успішність та 40 балів за іспит. Сума балів цих складових становить підсумкову оцінку за дисципліну. Відомості обліку успішності екзаменатор отримує у відділі аспірантури і докторантури в день проведення семестрового контролю. В цей же день заповнена відомість здається до відділу аспірантури і докторантури, якщо іспит проводився в усній формі, та на другий день, – якщо у письмовій. У розкладі екзаменаційної сесії передбачається час для підготовки до кожного іспиту тривалістю два-три дні.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при складанні аспірантами іспитів забезпечується виконанням Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <http://surl.li/zauz>. Зокрема, екзаменатор повинен дотримуватись розкладу іспитів; проводити іспит тільки за білетами, що затверджені завідувачем кафедри; при усній формі іспиту оголошувати оцінку одразу після закінчення опитування здобувача і виставляти її у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план здобувача; при письмовій формі іспиту оголошувати оцінку і виставляти її у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план здобувача не пізніше наступного дня.

Екзаменатори мають додержуватись Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/vhez>, яким встановлена відповідальність за наявність у екзаменатора приватного майнового чи немайнового інтересу під час здійснення контрольних заходів, необ'єктивне оцінювання, академічне хабарництво.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені Антикорупційною програмою на 2021-2022 рр. <http://surl.li/vibh>, до яких Програма, зокрема, відносить невідкладне інформування про виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів; усунення працівника від виконання завдання, вчинення дій, прийняття рішення чи участі в його прийнятті; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання, вчиненням ним певних дій чи прийняття рішень; звільнення працівника.

Випадки реалізації цих процедур на ОНП відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <http://surl.li/zauz> здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які отримали в ході екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, мають право на ліквідацію академічних заборгованостей. Графік ліквідації академічної заборгованості складається завідувачем відділу аспірантури і докторантури не пізніше, ніж за тиждень після закінчення терміну екзаменаційної сесії та доводиться до відома екзаменаторів та здобувачів. Здобувачам, які не змогли скласти заліки та іспити в загальноновстановлені строки через хворобу чи інші поважні причини, що документально підтверджені відповідною установою, призначаються індивідуальні строки ліквідації академічної заборгованості з дозволу проректора з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності.

Випадки реалізації цих процедур на ОНП відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <http://surl.li/zauz>, якщо здобувач не погоджується з результатом проведення контрольних заходів, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися до завідувача відділом аспірантури і докторантури з апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача на ім'я ректора, який створює апеляційну комісію (АК), до складу якої входять: голова - (завідувач відділом аспірантури і докторантури), завідувач кафедри, за якою закріплена НД, гарант ОНП, представник групи забезпечення ОНП. Апеляція має бути розглянута на засіданні АК не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. На засідання може бути запрошений викладач/екзаменатор та/або інші здобувачі. По завершенню розгляду апеляційної справи АК на закритому засіданні проводить обговорення результатів та приймає відповідне рішення. Результатом розгляду апеляції може бути: «попереднє оцінювання рівня оволодіння компетентностями здобувача під час екзамену (заліку) відповідає рівню оволодіння компетентностями здобувача з даної НД і не змінюється»; «попереднє оцінювання рівня оволодіння компетентностями здобувача під час екзамену (заліку) не відповідає рівню оволодіння компетентностями навчальних досягнень здобувача з даної НД і заслуговує іншого рівня оцінювання. Прикладів застосування відповідних правил на ОНП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Кодекс академічної доброчесності

<http://surl.li/vhez>

Положення про комісію з питань академічної доброчесності

<http://surl.li/vibk>

Етичний кодекс

<http://surl.li/vhfb>

Політика у сфері якості освіти

<http://surl.li/airle>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності

<http://surl.li/zbac>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технічна перевірка навчальних робіт на наявність порушень академічної доброчесності проводиться НПП згідно Кодексу академічної доброчесності Університету за допомогою доступного програмного забезпечення. Рекомендовані інструменти протидії порушенням академічної доброчесності вказані на сайті Центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти у розділі «Якість освіти» <http://surl.li/aghih>. Технічна перевірка наукових робіт (наукових статей, тез доповідей, конкурсних робіт, дисертацій та ін.) здобувачів на наявність порушень академічної доброчесності проводиться Інститутом інформатизації освіти ЗВО за допомогою сертифікованої програмно-технічної системи «UNICHEK» <http://surl.li/aimyp>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП популяризують НПП на заняттях, у змісті робочих програм, силабусах НД, під час наукового керівництва науковою роботою здобувачів. ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів через роботу Групи сприяння академічній доброчесності згідно затвердженого плану річної роботи. Здобувачі на ОП пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті» на платформі онлайн-освіти ВУМ-онлайн <http://surl.li/ajhod>. На сайті юридичного факультету наявна сторінка присвячена популяризації академічної доброчесності <http://surl.li/ajheo>. Заходи щодо популяризації академічної доброчесності здобувачів організовує Група сприяння академічній доброчесності <http://surl.li/vibi>, Відділ аспірантури та докторантури <http://surl.li/vhfp> та Наукова бібліотека <http://surl.li/aghky>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п. 4.2 Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/vhez> за порушення академічної доброчесності у навчальній роботі працівник, який координує написання навчальної роботи, може призначити такі види академічної відповідальності для здобувачів: повторне проходження оцінювання навчальної роботи; зниження результатів оцінювання за навчальним компонентом. Приклади ситуацій, пов'язаних із порушенням академічної доброчесності на ОП відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір НПП на факультеті регламентується Положенням про порядок обрання за конкурсом та прийняття на роботу НПП. Інформація про здійснення конкурсного добору викладається на сайті ЗВО <http://surl.li/ajhid>. Рівень професіоналізму НПП ОП під час їх конкурсного добору забезпечується дотриманням вимог ЗУ «Про вищу освіту», п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (у редакції Постанови КМУ від 24.03.2021 № 365). Беруться до уваги документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років (дипломи, сертифікати, свідоцтва, інші передбачені законодавством України документи); документи про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання; опубліковані наукові праці; звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку, організаційну та профорієнтаційну роботу за попередній період (для осіб, які працюють в Університеті); програма (проект) розвитку структурного підрозділу (відокремленого структурного підрозділу, кафедри) для кандидатів на посади: директора відокремленого структурного підрозділу, завідувача кафедри.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

У 2020 <http://surl.li/ajjxn> та 2021 рр. <http://surl.li/ajjxr> були проведені засідання семінарів НПП та роботодавців щодо аналізу ринку праці та реалізації та розвитку ОП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ХНПУ імені Г.С. Сковороди за спеціальністю 081 «Право». У результаті проведеного засідання присутні роботодавці запропонували включити в навчання обов'язкову НД «Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів» (Є.С. Назимко); НД вільного вибору: «Правові проблеми забезпечення гендерної рівності та заборона дискримінації у сфері праці» (Г.О. Спіцина), «Генеza права соціального забезпечення, тенденції його подальшого розвитку» (Л.В. Могілевський). На підставі рецензії О.В. Танасевич від 10.09.2021 року <http://surl.li/ajksh> до проекту ОП Право 2022 року, винесеному на попереднє публічне обговорення <http://surl.li/akmwd>, внесена ФК11 (здатність виявляти, розуміти та пропонувати шляхи вирішення сучасних проблем у сфері запобігання корупції) та до переліку вибіркових ОК включена НД «Антикорупційні правничі

студії».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять на ОНП залучаються (або передбачається їх залучення) професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Зокрема, до НД «Проблеми правового регулювання приватних та публічних відносин» - НПП кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу д.ю.н., проф. Марченко В.В., к.ю.н., доц. Задохайло О.А.; до НД «Проблеми гармонізації законодавства ЄС та України» - Спіцина Г.Г., д.ю.н., доц., зав. кафедри права гуманітарно-правового факультету НАУ ім. М.С. Жуковського «ХАІ»; НД «Правова герменевтика» к.філос.наук, практикуючий психолог А.І. Жукова, доц. ХНЕУ імені Семена Кузнеця; вибіркової НД «Сучасна трудовознава доктрина, тенденції розвитку науки трудового права» - О.М. Ярошенко, д.ю.н., проф., член-кореспондент НАПрН України, зав. каф. трудового права НУЮ імені Ярослава Мудрого; вибіркової НД «Сучасна кримінально-правова доктрина, тенденції розвитку науки кримінального права» - Яценко А.М., д.ю.н., проф. професор кафедри кримінального права та кримінології ХНУВС.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ОНП через створення можливості участі у науково-практичних конференціях різних рівнів, круглих столах, форумах, конкурсах тощо. З 2019 року на базі ХНПУ імені Г.С.Сковороди кафедрою цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського проводиться щорічна Міжнародна науково-практична конференція, присвячена пам'яті член-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, д.ю.н., проф. О.І. Процевського <http://surl.li/ajhax>. ЗВО сприяє міжнародному стажуванню НПП за ОНП. У 2020-2021 н.р. міжнародне стажування пройшли А.О. Поляков, Д.О. Новіков, М.Г. Корабель (Науково-педагогічне стажування з права в Європейському університеті Віадрина у Франкфурті-на-Одері). Посиленню soft skills НПП за ОНП сприяє Інститут інформатизації освіти ХНПУ, надаючи можливість пройти стажування за курсом «Робота у СДО Moodle (спеціалізований рівень)» <http://surl.li/ajksk>. У ЗВО наявний Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди за юридичним фахом (категорія «Б»), в якому НПП публікують результати своїх досліджень. У ЗВО працює Науково-методичний тренінговий центр соціального і професійного розвитку людини <http://surl.li/aghhs>.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через наступні компоненти: створення належних умов для професійного розвитку – доступ до наукометричних баз Scopus та WoS <http://surl.li/ajhqd>, університетського репозитарію <http://surl.li/ajhor>, бібліотек, комп'ютерних класів та ін; періодичні підвищення кваліфікації НПП як одна з обов'язкових умов конкурсного добору НПП; заходи морального стимулювання – з нагоди Міжнародного жіночого дня у 2021 році викладачі за ОНП О.В. Москаленко та О.В. Циркуненко отримали пам'ятні дипломи лауреатів конкурсу «Видатні жінки Сковородинівського університету» <http://surl.li/ajhot>; поєднання морального та матеріального заохочення - у щорічному конкурсі «Людина року-2020» НПП за ОНП Д.О. Новіков отримав звання «Молодий науковець року» та отримав матеріальне заохочення у вигляді премії. Зазначене питання врегульоване Положенням про систему стимулювання якісної і ефективної роботи науково-педагогічних і інших категорій працівників ХНПУ імені Г.С.Сковороди <http://surl.li/ailjv>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ЗВО володіє достатніми фінансовими та матеріально-технічними ресурсами <http://surl.li/aghld>, <http://surl.li/ajhqz>, бібліотекою спеціалізованої літератури та джерел <http://surl.li/aghku>, якими користуються НПП ОНП та здобувачі, що дозволяє на практиці забезпечити високі результати навчання здобувачів дисциплінам ОНП. Фінансування освітнього процесу забезпечується за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Бібліотечні потужності (зокрема, електронний репозитарій <http://surl.li/ajhor>) ЗВО дозволяють здобувачам користуватися доступом до повнотекстових ресурсів з різних галузей права. НПП ОНП надають можливість здобувачам ознайомлюватися та досліджувати підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, авторами яких є як провідні дослідники з різних галузей права, так і власне НПП ОНП. Також НПП надають здобувачам усі необхідні матеріали засобами електронного зв'язку. ЗВО має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення для реалізації ОНП, що сприяє досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У 214 аудиторії навчального корпусу на вул. Алчевських, 29, знаходиться правничий дослідницький центр імені проф. О.І. Процевського. У Центрі наявна наукова література НПП юридичного факультету в електронному і

паперовому форматі. Аспіранти можуть використовувати комп'ютерне обладнання для здійснення навчання та досліджень. У центрі аспіранти можуть проводити семінари і дослідницькі зустрічі із науковими керівниками, провідними вченими кафедр, обмінюватись позиціями і думками між собою. Культурно-мистецький центр ЗВО забезпечує задоволення потреб здобувачів на творчий та креативний розвиток <http://surl.li/aghqe>.

Рада молодих вчених реалізацію потреб здобувачів в організації їх наукової діяльності, підтримці наукових ідей, інновацій <http://surl.li/aimzk>.

На юридичному факультеті діють студентсько-аспірантські наукові гуртки з трудового права, кримінального права та адміністративного права <http://surl.li/ajhaz>.

Спортивний клуб ЗВО забезпечує потреби здобувачів у сфері фізичної культури і спорту <http://surl.li/ainag>.

Для дітей здобувачів та викладачів функціонує спеціально обладнана дитяча кімната «Дитячий універс» <http://surl.li/aghqg>.

Щорічне опитування здобувачів ОНП проводиться Центром ліцензування, акредитації і контролю якості освіти <http://surl.li/aghih> та відділом менеджменту і моніторингу діяльності університету <http://surl.li/aabif>. Опитування здобувачів ЗВО показало, що переважна більшість здобувачів задоволена / частково задоволена освітнім середовищем ЗВО <http://surl.li/ajndq>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність життя та здоров'я здобувачів на ОНП гарантується законодавством України та колективним договором, організація виконання яких здійснюється керівництвом ЗВО та деканатом. Дії при настанні надзвичайної ситуації повинні здійснюватися згідно Плану реагування на надзвичайні ситуації <http://surl.li/ajhrc>.

Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормам охорони праці і здійснення освітнього процесу. Психологічна безпека забезпечується Психологічною службою <http://surl.li/ajhrf>. У період пандемії COVID-19 у ЗВО забезпечені усі умови запобігання поширенню на території України коронавірусу, зокрема, серед здобувачів (проводиться постійний температурний скринінг, вологе прибирання, систематична обробка контактних поверхонь, наявні дезінфектори для рук тощо).

Опитування здобувачів ОНП Право <http://surl.li/ajnbz> показало, що освітньо-наукове середовище ЗВО є повною мірою психологічно комфортним для аспірантів.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізм освітньої і організаційної підтримки здобувачів працює через структуру науковий керівник – кафедри – Відділ аспірантури і докторантури – Рада молодих вчених <http://surl.li/ajhrk>. До механізмів інформаційної підтримки здобувачів відноситься діяльність бібліотеки, скерована на створення комфортного середовища для використання здобувачами; літературні джерела на кафедрах; розвиток засобів внутрішніх організаційних та зовнішніх інформаційних зв'язків; засобів міжособистісного спілкування й обміну знаннями, робота веб-сайту факультету <http://surl.li/ajhrn>, на якому особа може отримати інформацію про діяльність факультету, про кафедри, ОНП, її випускників, стейкхолдерів, відомості про наукових керівників, наукові видання, заходи та гуртки тощо, наявність офіційної групи факультету у соціальній мережі Facebook <http://surl.li/ajhrr> та Telegram-спільноти. Можливість доступу до інформаційно-пошукових, інформаційно-довідкових програмних засобів, необхідних для успішного навчання здобувачів забезпечує правничий дослідницький центр імені проф. О.І. Процевського. Комунікація зі здобувачами ОНП відбувається через розвинуту систему форм і засобів: наукових керівників, форми зворотного зв'язку, телеграм-групи, щорічне опитування здобувачів Центром ліцензування, акредитації і контролю якості освіти <http://surl.li/aghih> та Відділом менеджменту і моніторингу діяльності <http://surl.li/agexg> з наступним аналізом результатів опитування вченою радою факультету та окремими кафедрами. Консультативна підтримка здійснюється через наукових керівників та інших НПП. Соціальна підтримка здійснюється профкомом ЗВО та ректоратом.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ЗВО затверджено порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами <http://surl.li/agkno>. Особа з особливими освітніми потребами у випадку планування візиту до ЗВО має зв'язатися з відповідальною особою за забезпечення супроводу або повідомити про це чергового (сторожа) прохідної відповідного навчального корпусу. У ЗВО створено загальноуніверситетський навчально-методичний інклюзивний центр <http://surl.li/agknp>. Фахівці центру мають для здобувача з особливими освітніми потребами на засадах диференційованого підходу розробити індивідуальну навчально-реабілітаційну програму відповідно до нозології, забезпечити комплексний супровід для такого здобувача, його поетапну адаптацію до навчального процесу. Кожного року затверджується план роботи інклюзивного центру <http://surl.li/ajiah>.

Входи до навчальних корпусів обладнані пандусами. Безпосередньо у навчальному корпусі за вул. Алчевських, 29, встановлення пандусу є неможливим через те, що будівля є місцевою пам'яткою архітектури. Біля входу до навчального корпусу встановлена кнопка виклику чергового прохідної навчального корпусу, який здійснює супровід особи з особливими освітніми потребами. Навчальний корпус по вул. Валентинівській 2 обладнаний пандусами та іншими засобами забезпечення інклюзивності. У навчальному корпусі по вул. Чернишевській 60 наразі ведуться роботи створенню інклюзивного арт-хабу та облаштуванню аудиторії № 20 під потреби осіб з особливими освітніми потребами.



На ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Статут ЗВО передбачає захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від психічного та фізичного насильства <http://surl.li/vhsi>. Процедура врегулювання конфліктів міститься у Етичному кодексі <http://surl.li/vhfb>, Положенні про комісію з етики та управління конфліктами <http://surl.li/vibf>, Положенні про механізм реагування на випадки булінгу (цькування) <http://surl.li/agkoj>. Рада молодих вчених є одним із важливих органів, що входять до механізму врегулювання конфліктів <http://surl.li/aimzk>. У ЗВО розроблено та затверджено Антикорупційну програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди на 2021-2022 рр. <http://surl.li/vibh>, призначено уповноважену особу у сфері запобігання корупції та створено телефон довіри <http://surl.li/ajksp>.

На даний момент, у межах ОНП не подавалися скарги, заяви пов'язані з необхідністю вирішення конфліктних ситуацій, дискримінацією чи корупційними проявами.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди <http://surl.li/ajhuo>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно Положення про освітню програму <http://surl.li/ajhuo> перегляд ОНП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОНП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП та/або науково-методичної комісії факультету і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

Модернізація ОНП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Модернізація ОНП може проводитися з: ініціативи керівництва ЗВО / факультету у разі незадовільних висновків про її якість в результаті самообстеження або аналізу динаміки набору здобувачів; ініціативи гаранта ОНП та / або академічної ради за відсутності набору вступників на навчання; ініціативи проектної групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОНП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці; наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОНП. Зміни, що вносились були обґрунтовані пропозиціями стейкхолдерів, що були отримані як під час засідань семінарів, так і у формі рецензій на ОНП.

Останні пропозиції щодо покращення ОНП були висловлені у рецензії від 10.09.2021 року <http://surl.li/ajksh> головою Вищого антикорупційного суду України О.В.Танасевич. На підставі розгляду пропозицій до проекту ОНП Право 2022 року, винесеному на попереднє публічне обговорення <http://surl.li/akmwd>, внесена ФК11 (здатність виявляти, розуміти та пропонувати шляхи вирішення сучасних проблем у сфері запобігання корупції) та до переліку вибіркового ОК включена НД «Антикорупційні правничі студії».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо зміни ОНП збираються шляхом проведення процедур анонімного анкетування, опитування чи інтерв'ювання. Процедура опитування, анкетування, інтерв'ювання серед здобувачів вищої освіти з метою оцінювання та забезпечення якості освітнього процесу проводиться відділом менеджменту і моніторингу діяльності університету <http://surl.li/ajndl>, спеціалісти якого розробляють та проводять опитування здобувачів вищої освіти щодо відповідності ОНП вимогам сьогодення <http://surl.li/aabif>. Анкетування щодо задоволеності якістю освіти проводить Центр ліцензування, акредитації і контролю якості освіти <http://surl.li/aghil>. Позиція здобувачів вищої освіти з питань організації освітнього процесу враховується і є важливим фактором прийняття рішень із удосконалення ОНП. Приклад: у 2019 році на ОНП проводилось анкетування <http://surl.li/ajhpd>, яке виявило низку напрямків із удосконалення ОНП щодо необхідності покращення співпраці з роботодавцями та сприянню у тимчасовому та постійному працевлаштуванні здобувачів та випускників. Анкетування, проведене у 2021 році <http://surl.li/ajkrr> показало, що процес удосконалення відбувається, а відсоток здобувачів, котрі вбачають покращення співпраці з роботодавцями та сприянню у працевлаштуванні збільшився. Крім того, здобувачі входять до складу проектної групи ОНП (Р.В. Купченко, Я.В. Фатеев), внутрішніх стейкхолдерів

ОНП (Л.В. Потабенко). Також внутрішніми стейкхолдерами ОНП є представники Ради молодих учених ЗВО (А.Г. Гелашвілі, О.І. Башкір).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» аспіранти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в ЗВО, що відбувається через Раду молодих вчених, до складу якої в якості внутрішнього стейкхолдера ОНП входить здобувачка ОНП А.Г. Гелашвілі <http://surl.li/aimzk>, вчених рад факультету та ЗВО. Аспіранти, які входять до цих колегіальних органів, мають право подавати пропозиції до Вченої ради університету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації й НПП; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; делегувати членів ради до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету. Рада молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вченої ради університету чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У 2020 <http://surl.li/ajjxn> та 2021 році <http://surl.li/ajjxr> були проведені засідання семінарів НПП та роботодавців щодо аналізу ринку праці та реалізації та розвитку ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ХНПУ імені Г.С. Сковороди за спеціальністю 081 «Право». У результаті проведеного засідання представники роботодавців запропонували включити в навчання обов'язкову НД «Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проєктів» (Є.С. Назимко); НД вільного вибору – «Правові проблеми забезпечення гендерної рівності та заборона дискримінації у сфері праці» (Г.О. Спіцина), «Гене́за права соціального забезпечення, тенденції його подальшого розвитку» (Л.В. Могілевський). Крім того, роботодавці залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через періодичні опитування, які проводить Центр ліцензування, акредитації і контролю якості освіти. За результатами опитувань <http://surl.li/akmrz> 100% респондентів оцінили якість підготовки випускників як високу; 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На офіційному сайті юридичного факультету можна ознайомитись з даними про професійну траєкторію випускників аспірантури, які захистили дисертацію на ОНП <http://surl.li/ajhuv>. Випускники ОНП, які працюють в інших ЗВО та державних органах, залучаються до забезпечення якості освітньої програми в якості стейкхолдерів (голова Вищого антикорупційного суду України О.В. Танасевич, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ХНУМ імені І.П. Котляревського О.С. Прийменко, зав. кафедри правового регулювання економіки ХНЕУ імені С. Кузнеця О.М. Лук'яничков) <http://surl.li/ajhvd>. На юридичному факультеті працює 15 випускників ОНП, зокрема, ті, хто займає керівні посади (проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічних і правових питань Р.І. Шабанов, в.о. декана юридичного факультету Т.Г. Головань, зав. кафедр О.О. Коваленко та М.Г. Корабель). Випускники ОНП займають керівні посади в інших ЗВО м. Харкова (в.о. декана факультету менеджменту, адміністрування та права ХДБУ О.В. Москаленко, в.о. зав. кафедри земельного та аграрного права ХДБУ Т.В. Колеснік, зав. кафедри права ХАІ ім. М.Є. Жуковського А.О. Спіцина, зав. лабораторією теоретичних досліджень, редакційно-видавничої та науково-методичної діяльності Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. засл. проф. М. С. Бокаріуса» А.О. Полянський).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Опитування здобувачів <http://surl.li/aioas> ЗВО показало, що 9,7% більш незадоволені, ніж задоволені матеріально-технічною базою університету. Удосконалення: Юридичний факультет змінив місце розташування і тепер знаходиться у головному корпусі університету, облаштованому сучасними мультимедійними аудиторіями. В 214 аудиторії навчального корпусу на вул. Алчевських, 29, знаходиться правничий дослідницький центр імені проф. О.І. Процевського, де наявне комп'ютерне забезпечення для здійснення навчання та досліджень.

10,5 % <http://surl.li/aioas> більш незадоволені, ніж задоволені інформаційно-бібліотечним обслуговуванням.

Удосконалення: оптимізовано діяльність бібліотеки. Публікації НПП розміщуються у репозитарії університету <http://surl.li/ajhop>.

5,6 % <http://surl.li/aioas> більш незадоволені, ніж задоволені змістом нормативних дисциплін. Удосконалення: НПП, які забезпечуються викладання нормативних НД, опубліковано наукові праці, спрямовані на покращення змісту ОК (Д.О. Новіков <http://surl.li/ajngr>, А.О. Поляков <http://surl.li/ajngu>, О.В. Москаленко <http://surl.li/ajngp>).

4,8 % <http://surl.li/aioas> більш незадоволені, ніж задоволені діяльністю Ради молодих вчених. Удосконалення: до складу Ради молодих вчених включено аспірантку кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О. І. Процевського А.Г. Гелашвілі <http://surl.li/aimzk>.

1,6 % <http://surl.li/aioas> більш незадоволені, ніж задоволені можливістю для виконання та публікації результатів наукових досліджень. Удосконалення: запроваджено щорічну Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію, присвячену річницям з дня народження член-кореспондента НАПрН України, академіка

Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О.І. <http://surl.li/ajhax>. Отримано категорію «Б» для Збірника наукових праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Право» <http://surl.li/ajhay>.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація цієї ОП проводиться уперше.

Зауваження та пропозиції акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП:

1. Відсутність можливості визнання результатів неформальної освіти.

Зміни: затверджено Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, робочі програмами НД містять рекомендовані онлайн курси, які здобувач може опанувати і результати яких будуть визнані.

2. Відсутність чіткої процедури перевірки на плагіат.

Зміни: Затверджено Інструкцію про порядок перевірки дисертацій аспірантів і докторантів на наявність академічного плагіату <http://surl.li/zazy>;

3. Не враховується досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО де є аналогічна програма.

Зміни: Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано двох вітчизняних та двох зарубіжних ОП <http://surl.li/ajgkw>, <http://surl.li/ajgll>, <http://surl.li/ajgqe>, <http://surl.li/ajgsk>.

4. Не залучено роботодавців та випускників до розробки ОП.

Зміни: до розробки та перегляду ОП залучено представників роботодавців, випускників та здобувачів, що підтверджується включенням останніх до проектної групи ОП (Є.С. Назимко, Р.В. Купченко, Я.В. Фатеев).

Крім того, за результатами акредитацій у ЗВО було Етичний кодекс, Політику у сфері якості, Кодекс академічної доброчесності, Положення про вивчення навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами, Положення про стейкхолдерів освітніх програм, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, Порядок проведення моніторингових досліджень. На сайті центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти оприлюднено презентації до переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти <http://surl.li/agdxc>; розділ «Якість освіти» на сайті центру ліцензування, акредитації і контролю якості освіти став більш інформативно насиченим <http://surl.li/aghil>.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Для належного внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається безперервний професійний розвиток НПП, що забезпечується системою наукових та методичних заходів різного рівня, зокрема: загальноуніверситетські методичні семінари для завідувачів кафедр та відповідальних за навчальну роботу на кафедрі; кафедральні наукові (методологічні) семінари з актуальних питань науки, за участі НПП, здобувачів, роботодавців, практиків; відбувається взаємодія з професійними асоціаціями різного рівня (наприклад, з ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права», «Асоціація правників України», «Соціальний рух»), громадськими просвітницькими організаціями (ГО «Центр просвітницької та правозахисної діяльності Бона Фідес»); стажування НПП, проводяться опитування здобувачів щодо якості проведення навчальних занять.

Опитування <http://surl.li/ajkrr> <http://surl.li/akmrz> <http://surl.li/ajnbz> <http://surl.li/zbhf> <http://surl.li/zazk> дозволяють отримати максимально об'єктивну оцінку суб'єктивного бачення здобувачами, роботодавцями стану справ на ОП та у ЗВО загалом, усвідомлення подальших напрямів розвитку, сприйняття, розуміння ними конкретних рішень і дій, персоналій тощо. Учасники академічної спільноти мають можливість впливати на внутрішнє забезпечення якості освіти не тільки шляхом виконання своїх обов'язків, а й шляхом подання пропозицій по удосконаленню системи управління якістю.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Якість освітньої діяльності та вищої освіти забезпечується в межах компетенцій та за рахунок взаємодії структурних підрозділів.

Перший рівень здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти – здобувачі освіти ЗВО та їх ініціативні групи, безвідносно до їх належності до програм.

Другий рівень – рівень реалізації ОП, поточного моніторингу: кафедри, гаранті програм, НПП, які забезпечують освітні компоненти та ініціативні групи здобувачів освіти за ОП, роботодавці.

Третій рівень – впровадження та адміністрування ОП, щорічного моніторингу програм і потреб галузевого ринку праці: структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців.

Четвертий рівень – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів (відділ аспірантури і докторантури; відділ профорієнтації і роботи з випускниками; Центр ліцензування, акредитації і контролю якості освіти).

П'ятий рівень – прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політики забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження та закриття ОП:

Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (функції визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом ЗВО <http://surl.li/vhsi>).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЗВО регламентуються такими локальними нормативними актами, як: Статут; Правила внутрішнього розпорядку; Колективний договір; Положення про організацію освітнього процесу; Кодекс академічної доброчесності; Положення про комісію з питань академічної доброчесності; Етичний кодекс; Положення про комісію з етики та управління конфліктами; Антикорупційна програма; Положення про Наукову раду, Положення про організацію науково-дослідної роботи, Положення про організацію роботи разових спеціалізованих учених рад, Положення про організацію роботи спеціалізованих учених рад, Положення про раду молодих учених, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня докторів філософії, Положення про наукового керівника здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (здобувача наукового ступеня доктора філософії), Положення про організацію освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Положення про науково-викладацьку практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. та ін. Доступність вказаних документів забезпечується їх розміщенням документів у відкритому доступі на сайті ЗВО <http://surl.li/ainui>; ознайомленням під час проведення просвітницьких заходів; фактичною наявністю у структурних підрозділах ЗВО.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://smc.hnpu.edu.ua/node/44>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://smc.hnpu.edu.ua/node/43>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Робочі програми освітніх компонентів циклу професійної (спеціальної) підготовки складаються таким чином, щоб врахувати наукові інтереси аспірантів: НПП включають в програми теми і питання, які корелюються з затвердженими темами дисертаційних досліджень аспірантів.

Із врахуванням основного фокусу програми, здобувачам пропонуються вибіркові дисципліни за напрямками: 1) трудове право; 2) та право соціального забезпечення; 3) кримінальне право; 4) адміністративне право <http://surl.li/szxe>. Отже, аспірант може обрати ті НД, що відповідають його науковим інтересам. Робочі програми вибіркового освітніх компонентів також враховують наукові інтереси аспірантів.

Опитування здобувачів ОНП Право <http://surl.li/ajnbnz> показало, що її зміст повністю відповідає інтересам аспірантів.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Набуття дослідницьких компетенцій забезпечується наступними освітніми компонентами: «Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів», «Правова герменевтика», «Методологія проведення наукових досліджень в галузі права», «Науково-викладацька практика».

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Головним елементом підготовки здобувача до викладацької діяльності у ЗВО є науково-викладацька практика, яка спрямована, в тому числі, на:

- вироблення комплексу вмінь і навичок, необхідних для здійснення всіх видів навчальної роботи у закладі вищої освіти;

- оволодіння майбутніми НПП засобами, технологіями навчальної роботи в різних типах закладів вищої освіти;

- виховання у здобувачів потреби постійного вдосконалення професійних знань, умінь, навичок та педагогічної майстерності.

На оволодіння компетентностями, які дозволять здобувачу у подальшому провадити викладацьку діяльність спрямовані і окремі модулі, теми та завдання певних освітніх компонентів. Пререквізитом науково-викладацької практики є ОК «Методика викладання правових дисциплін».

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів на ОНП відповідають напрямом досліджень наукових керівників. Теми наукових досліджень аспірантів на ОНП відповідають напрямом досліджень наукових керівників. Наприклад, тема НД д.ю.н., проф. О.О. Коваленко «Правові проблеми свободи волі сторін при укладанні, зміні та припиненні трудового договору» - тема здобувача Я.В. Фатеева «Свобода волі працівника й роботодавця при зміні трудового договору»; тема НД к.ю.н. Д.О. Новікова «Теоретико-правові засади поєднання гнучкості та захищеності при регулюванні трудових відносин в умовах прекарізації населення» - тема НД здобувача І.В. Григор'євої «Юридичний механізм регулювання гнучких умов трудового договору». Дотичність тем наукових досліджень аспірантів також підтверджується наявністю фахових наукових статей в наукових керівників, котрі релевантні науковим напрямом досліджень аспірантів <http://surl.li/aksbm>.

## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

З 2019 року на базі ХНПУ імені Г.С.Сковороди кафедрою цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського проводиться щорічна Міжнародна науково-практична конференція, присвячена пам'яті член-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, д.ю.н., проф. О.І. Процевського, на якій здобувачі безкоштовно публікують тези доповіді. <http://surl.li/ajhax> У ЗВО наявний Збірник наукових праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди за юридичним фахом (категорія "Б") <http://surl.li/ajhay>, в якому здобувачі можуть публікувати результати своїх досліджень. На ОНП функціонують три наукових гуртки за напрямом досліджень здобувачів: науковий гурток з трудового права (керівник О.О. Коваленко), науковий гурток з кримінального права (керівник Т.А. Павленко), науковий гурток з адміністративного права (керівник – О.А. Задихайло) <http://surl.li/ajhaz>. В 214 аудиторії навчального корпусу на вул. Алчевських, 29, знаходиться правничий дослідницький центр імені проф. О.І. Процевського, який виступає дослідницькою базою для роботи аспірантів. У центрі аспіранти можуть проводити семінари і дослідницькі зустрічі із науковими керівниками, провідними вченими кафедр, обмінюватись позиціями і думками між собою. Опитування здобувачів ОНП Право <http://surl.li/ajnbz> показало, що ОНП повною мірою забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами.

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Організаційні основи долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти висвітлено у Стратегії інтернаціоналізації <http://surl.li/vhev> та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, НП і НПП <http://surl.li/vheg>. Аспіранти мають можливість для долучення до міжнародної академічної спільноти в рамках договорів про співробітництво <http://surl.li/ajhbh>. У ЗВО працює Центр міжнародного співробітництва і міжнародної освіти <http://surl.li/aghcw>.

З 2019 на ОНП проводиться Міжнародна науково-практична конференція, присвячена пам'яті д.ю.н., проф. О.І. Процевського <http://surl.li/ajhax>. Аспіранти проходять міжнародні стажування (О. Коршун, А. Гелашвілі <http://surl.li/ajidj>); беруть участь у міжнародних конференціях <http://surl.li/ajido>; публікуються у зарубіжних журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS (Я. Фатеев, К. Гапочка <http://surl.li/ajhcm>). На ОНП проводяться наукові семінари із міжнародною участю (науковий семінар для аспірантів ОНП Право за участю д.ю.н., проф., проф. кафедри цивільно-правових дисциплін та профспілкової роботи Міжнародного університету «МИТСО» К. Л.Томашевського <http://surl.li/ajiei>).

Опитування здобувачів ОНП Право <http://surl.li/ajnbz> показало, що аспіранти повною мірою обізнані про можливості стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі та у ЗВО створено можливості для академічної мобільності аспірантів (96,8 %), а зміст ОНП дає можливість представлення своїх наукових результатів в Україні та за кордоном.

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

У 2020 році НПП О.М. Пономаренко, Ю.О. Саєнко, О.В. Гоц-Яковлева, Д.О. Новіков, В.В. Марченко, Т.А. Павленко брали участь у міжнародному медико-правового форуму «Конституційні засади захисту прав пацієнтів в період пандемії», за результатами якого були опубліковані наукові статті у польському виданні Wiadomości Lekarskie, яке індексується у наукометричній базі Scopus <http://surl.li/ajhcm>. У 2017 році НПП Д.О. Новіков брав участь у міжнародному проєкті European Parliament resolution of 12 December 2018 on the implementation of the EU Association Agreement with Ukraine (2017/2283(INI)) <http://surl.li/ajhcr>. НПП проходять науково-педагогічне міжнародне стажування у провідних європейських університетах: Балтійська Міжнародна академія (м. Рига, Латвія), Празький економічний університет (м. Прага, Чеська Республіка), Факультет міжнародних відносин і права Економічного університету (м. Братислава, Словацька Республіка), Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнгурт (м. Вюрцбург-Швайнгурт, Німеччина), Європейський університет Віадрина (м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина), Західно-Фінляндський коледж (м. Гуйттинен, Фінляндія), Гуманітарно-природничий університет (м. Сандомир, Республіка Польща) <http://surl.li/ajhbl>. Напрацьовані матеріали наукових стажувань публікуються у тезах доповідей на конференціях і наукових статтях й впроваджуються в ОНП.

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових**

## **керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ХНПУ імені Г.С.Сковороди, контрольні заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності здійснюється через анкетування здобувачів та працівників з питань порушень академічної доброчесності і обов'язкової перевірки наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних, навчальних та науково-дослідних робіт на наявність ознак академічного плагіату. Перевірка дисертацій аспірантів та докторантів на наявність ознак академічного плагіату здійснюється відповідно до Інструкції про порядок перевірки дисертацій аспірантів і докторантів на наявність академічного/дослідницького плагіату, що затверджується наказом ректора Університету <http://surl.li/zazy>. Про факти виявлення академічного/дослідницького плагіату інформується Комісія за ОНП. Дотримання академічної доброчесності забезпечується просвітницькою роботою Групи сприяння академічній доброчесності <http://surl.li/vibi>, наукових керівників, гарантів ОНП, проходженням здобувачами курсів НО з питань академічної доброчесності (напр., курс «Академічна доброчесність в університеті» на платформі ВУМ-онлайн <http://surl.li/ajhod>).

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Відповідно до п. 4.5 Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/vhez> до працівників Університету, які вчинили порушення академічної доброчесності, Комісія додатково може призначати такі види академічної відповідальності: позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проєктів, стипендій, грантів тощо; обмеження права бути керівником, рецензентом кваліфікаційних, наукових, навчально-методичних робіт, які виконуються в Університеті, строком від одного до трьох років.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є наступні:

- ОП спрямована на підготовку докторів філософії у межах виконання дослідницьких тем, пов'язаних з реалізацією Україною Угоди про Асоціацію з Європейським Союзом у галузях зайнятості, соціальної політики та рівних можливостей; боротьби зі злочинністю; здійсненням адміністративної та інституційної реформ;
- ОП через формування ЗК та ФК надає здобувачу можливість досягнути ПРН, які дозволяють йому побудувати ефективну наукову кар'єру у сфері юридичної науки, зокрема, за напрямками трудового права, права соціального забезпечення, кримінального права та адміністративного права;
- ОП включає цикл загальнонаукової, гуманітарної та мовної підготовки, цикл професійної підготовки, цикл науково-дослідницької підготовки, які надають можливість здобувачам опанувати soft skills у дослідницькій сфері, вивчити провідні методологічні підходи, що існують в юридичній науці, набутти наукових знань з основного фокусу ОП. ОП має цикл вибіркового НД, що спрямовані на поглиблення дослідницьких компетентностей здобувачів за напрямками досліджень;
- ОП відобразила багаторічний досвід підготовки кандидатів юридичних наук у ХНПУ імені Г.С. Сковороди (починаючи з 1998 р., на базі юридичного факультету, було підготовлено більше 60 дисертаційних досліджень здобувачів, які були успішно захищені, а їх автори отримали наукових ступінь);
- ОП має багаторічний досвід співробітництва із провідними ЗВО України (Київський національний університет імені Т. Шевченка, Харківський національний університет внутрішніх справ, НЮУ імені Ярослава Мудрого, Донецький юридичний інститут МВС України, Національна академія прокуратури України тощо) у контексті проведення захисту наукових досліджень здобувачів ОП у відповідних спеціалізованих вчених радах;
- на ОП задіяний потужний людський науковий ресурс, який складається з НПП (докторів юридичних наук, професорів, кандидатів юридичних наук, доцентів), які відповідають вимогам до здійснення наукового керівництва згідно чинного законодавства та локальних актів ЗВО, постійно публікують результати своїх досліджень, зокрема, у наукових журналах, що індексуються у наукометричних наукових базах Scopus та WoS CC, проходять науково-педагогічні стажування, є визнаними фахівцями у своєму дослідницькому напрямку;
- тематика наукових досліджень здобувачів має дотичність із напрямками досліджень наукових керівників та тематикою досліджень юридичного факультету та його кафедр.

Слабкими сторонами ОП є наступні:

- ОП потребує розвитку міжнародного співробітництва у програмах інтернаціоналізації освіти і науки, академічної мобільності, грантової діяльності за участі НПП та здобувачів. Для посилення цього аспекту ОП у ЗВО була прийнята Стратегія інтернаціоналізації;
- ОП повинна враховувати сучасні виклики, пов'язані із забезпеченням інклюзивності вищої освіти. Для посилення ОП передбачається покращення умов для навчання осіб з особливими потребами та їх фактичне залучення на навчання за ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У найближчі три роки перспективи розвитку ОП вбачаються наступними:

- сформувати власні спеціалізовані вчені ради для проведення захисту дисертаційних досліджень здобувачів;
- розширити наукові напрями предметних досліджень, за якими здійснюється підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (цивільне право, конституційне право);

- встановити та розвинути на ОНП міжнародне співробітництво у програмах інтернаціоналізації освіти і науки, академічної мобільності, грантової діяльності за участю НПП та здобувачів, зокрема, через впровадження Стратегії інтернаціоналізації ЗВО;
- врахувати на ОНП сучасні виклики, пов'язані із забезпеченням інклюзивності вищої освіти, шляхом активізації залучення до навчання на ОНП осіб з особливими потребами.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бойчук Юрій Дмитрович**

Дата: 19.10.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Науково-викладацька практика	практика	<i>РП - Науково-викладацька практика (2021).pdf</i>	Fcx2FJETociiRFCxxm6+AyHYSpf48kSCR3a1QCsDnNQ=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення баз практики
Академічно і професійно-орієнтоване спілкування	навчальна дисципліна	<i>РП - Академічно і професійно-орієнтоване спілкування (2021).pdf</i>	ce7e2e05n09spRGAzdYAXnQIYoCc9wJR6e52tigAn30=	Мультимедійний кабінет кафедри
Методика викладання правових дисциплін	навчальна дисципліна	<i>РП - Методика викладання правових дисциплін (2021).pdf</i>	Sm6xrXoYPB4jqmPzF7cjn3tu7TGuToZxZBNMvyohg3I=	Комп'ютери Intel Pentium CPU G3260, 3.30GHz 3.30 GHz 4,00 – 8 шт. Монітори Acer – 8 шт. Проектор
Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	навчальна дисципліна	<i>РП - Методологія проведення наукових досліджень в галузі права (2021).pdf</i>	spxAZy6CEGERH1NO3C7Zknh+PLAST1eowMOJXiVtlbo=	Комп'ютери Intel Pentium CPU G3260, 3.30GHz 3.30 GHz 4,00 – 8 шт. Монітори Acer – 8 шт. Проектор
Правова герменевтика	навчальна дисципліна	<i>РП - Правова герменевтика (2021).pdf</i>	KEiUeZ8JmMEktA7zIdSY3mSbtmZSrEosVd798tviAdI=	Комп'ютери Intel Pentium CPU G3260, 3.30GHz 3.30 GHz 4,00 – 8 шт. Монітори Acer – 8 шт. Проектор
Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів	навчальна дисципліна	<i>РП - Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів (2021).pdf</i>	NuVzrQAMxCVjExy+okK+CS9PMVaKaQyMxZ3LealYvOA=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Проблеми гармонізації законодавства ЄС та України	навчальна дисципліна	<i>РП - Проблеми гармонізації законодавства ЄС та України (2021).pdf</i>	r9QFjzu4n0lhRr3G2Won7fA4H/sC5X02xo8YogInOwk=	Комп'ютери Intel Pentium CPU G3260, 3.30GHz 3.30 GHz 4,00 – 8 шт. Монітори Acer – 8 шт. Проектор
Проблеми правового регулювання приватних та публічних відносин	навчальна дисципліна	<i>РП - Проблеми правового регулювання приватних та публічних відносин (2021).pdf</i>	6XDawU+osB1F9+yfy+LpYHpmB06xXN1rysub2P75fvs=	Комп'ютери Intel Pentium CPU G3260, 3.30GHz 3.30 GHz 4,00 – 8 шт. Монітори Acer – 8 шт. Проектор

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
115345	Култаєва Марія	завідувач кафедри,	Історичний	Диплом доктора наук	49	Філософські фундації та	1. Відповідає п. 37 Ліцензійних умов.



	Дмитрівна	Основне місце роботи		ДТ 014225, виданий 15.05.1992, Агестат доцента ДЦ 084587, виданий 28.08.1985, Агестат професора ПР 001283, виданий 29.10.1993	етичні орієнтири конструювання наукових проектів	Диплом доктора наук ДТ 014225, виданий 15.05.1992, Агестат доцента ДЦ 084587, виданий 28.08.1985, Агестат професора ПР 001283, виданий 29.10.1993. 2. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов (пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12 <a href="http://surl.li/akwhv">http://surl.li/akwhv</a> ). 3. Має наукові публікації за ОК: 1) Kultaieva M., Radionova N., Panchenko L. Cosmological and Cultural-Anthropological Turns in the Christian Philosophical Theology: Educational Implications in the Post-secular Contexts. Philosophy and Cosmology, Volume 26, 2021.S.90-99. URL: <a href="http://surl.li/akvmi">http://surl.li/akvmi</a> 2) Kultaeva M. Radionova N. Representación en prácticas educativas: afirmaciones reales y replanteamiento de la tradición pedagógica. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.:86 Período: Febrero, 2020. URL: <a href="http://surl.li/akvmf">http://surl.li/akvmf</a> 3) Kultaieva M.D. Transformaciones de las prácticas autodidactas en los contextos culturales. [Posindustriales Transformations of the Autodidactic Practices in the Post-Industrial Cultural]. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Numero: Edición Especial. Artículo Periodo: November, no.: 70. 2019. URL: <a href="http://surl.li/akvmg">http://surl.li/akvmg</a> 4) Култаєва М.Д. Демократія і філософія: політичний заповіт К.Ясперса і виклики сьогодення. Філософська думка. 2016. № 5. С. 94-104. 5) Култаєва М.Д. Критичний потенціал німецької філософської педагогіки як критика і самокритика освітніх реалій: німецькій досвід. Вісник ХНПУ
--	-----------	----------------------	--	---	--	---

						<p>імені Г.С.Сковороди. серія «Філософія». 2017. Вип. 49. С. 57-69.</p> <p>6) Култаєва М.Д. Освіта та її деформації у сучасній культурі: до актуальності теорії напівосвіти Т.Адорно у сучасних соціокультурних контекстах. Філософія освіти. 2017. №1 (20). С. 153-195.</p> <p>7) Култаєва М.Д. Філософсько-педагогічні розвідки Я.А.Коменського і Григорія Сковороди: нагадування про сенс і призначення освіти. Філософія освіти. 2017. № 2 (21). С. 125-153.</p> <p>8) Култаєва М.Д. Дидактичний потенціал популярної філософії. Філософська думка. 2019. № 2. С.109-113.</p> <p>9) Култаєва М.Д. Провокативна філософія освіти: FATA MORGANA універсалізму та спокуси сингулярності (К. П. Лісман, Р. Д. Прехт і А. Реквітц). Філософія освіти. 2018. № 2 (23). С. 32-69.</p> <p>4. Має монографію за ОК: Култаєва М.Д. Філософська педагогіка і духовне оновлення сучасних суспільств: монографія / М.Д. Култаєва; Мін-во освіти і науки України, Харк. нац. пед.ун-т імені Г.С. Сковороди. Х.: ФОП Панов А.М., 2019. 271 с.</p>	
77551	Новіков Денис Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016240, виданий 10.10.2013</p>	10	Правова герменевтика	<p>1. Відповідає п. 37 Ліцензійних умов. Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016240, виданий 10.10.2013.</p> <p>2. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов (пункти 1, 3, 9, 10, 12, 15, 19 <a href="http://surl.li/akwht">http://surl.li/akwht</a>).</p> <p>3. Має наукові публікації за ОК: 1) Новіков Д.О. Місце правової герменевтики в методології</p>

						<p>юридичних досліджень та юридичній аргументації. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. Вип. 7. С. 15-17. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua/7_2021/4.pdf">http://www.lsej.org.ua/7_2021/4.pdf</a></p> <p>2) Новіков Д.О., Жукова А.І. Правова герменевтика у методології досліджень та юридичній аргументації науки трудового права та права соціального забезпечення. Нове українське право. 2021. № 4. URL: <a href="http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/94">http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/94</a></p> <p>3) Новіков Д.О. Використання герменевтики для уникнення «передрозуміння» при дослідженні сучасних трудових правових явищ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення: здобутки та перспективи розвитку в Україні» (12 березня 2021 року). Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. С. 426-428. URL: <a href="http://surl.li/akvkf4">http://surl.li/akvkf4</a>. Має навчальний посібник за ОК: Новіков Д.О., Жукова А.І. Юридична аргументація та правова герменевтика: навч. посібник. Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. 161 с. URL: <a href="http://surl.li/akvjc">http://surl.li/akvjc</a></p>	
4422	Щебликіна Таміла Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова, Диплом доктора наук ДД 006495, виданий 27.04.2017, Диплом</p>	23	Академічно і професійно-орієнтоване спілкування	<p>1. Відповідає п. 37 Ліцензійних умов. Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова, Диплом доктора наук ДД 006495, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 014285, виданий 10.04.2002, Атестат доцента ДЦ 006938, виданий 17.04.2003.</p>

кандидата наук  
ДК 014285,  
виданий  
10.04.2002,  
Атестат  
доцента ДЦ  
006938,  
виданий  
17.04.2003

2. Відповідає п. 38  
Ліцензійних умов  
(пункти 1, 3, 4, 5, 6, 12,  
19  
<http://surl.li/akwhz>).

3. Має наукові  
публікації за ОК:  
1) Shcheblykina T.,  
Marchenko O.,  
Radchenko R., Guzenko  
H., Kryvosheeva N.  
Advisory Management  
in the Field of Higher  
Education: Directions  
and Models. Scientific  
Journal «Science Rise».  
2020. No3 (68). P. 52-  
57. URL:  
<http://journal.eu-jr.eu/sciencerise/article/view/1444>

2) Shcheblykina T.,  
Trotsko A., Tkachov A.,  
Tkachova N. The use of  
modern information  
technologies in the  
educational process of  
Chinese students and  
postgraduates at  
Ukrainian universities.  
Education: Modern  
Discourses. 2020. No 2.  
P. 161-170. URL:  
<http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3988>

3) Щєбликіна Т.А.,  
Джоу Юнь.  
Формування  
професійної  
компетентності  
майбутніх учителів  
співу у вищій школі  
КНР: результати  
аналізу практичного  
досвіду. Зб. наук  
праць «Гуманізація  
навчально-виховного  
процесу». 2019. № 4  
(96). С. 265-274.

4) Щєбликіна Т.А.  
Ефективність  
використання  
автентичних  
відеоматеріалів  
каналу You Tube у  
навчанні англійській  
мові. Інновації у  
вітчизняній освіті:  
надбання та  
стратегічні  
перспективи розвитку  
: зб. тез доп. Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
наук.ців, викладачів,  
аспірантів, здобувачів  
та фахівців-практиків,  
Харків, 29-30 трав.  
2019 р. ; Харків.  
торгов-економ.  
коледж Київ. нац.  
торгов.-економ. ун-ту  
[та ін.] ; [за заг. ред. Л.  
О. Радченко]. Харків :  
Goodprint, 2019. С. 8-  
86. <http://surl.li/akwax>

4. Має навчально-  
методичні праці за  
ОК:  
1) Щєбликіна Т.А.,  
Жерновнікова О.А.,

						<p>Калашнікова Л.М., Золотухіна С.Т., Гринева В.М., Прокопенко А.І. Higher School Pedagogy in Tables and Schemes. Manual. / англ. Харків, «Мітра», 2019 р. 260 с.</p> <p>2) Щєбликіна Т.А., Васильєва М.П., Безкоровайна О.Л., Усі вправи з граматики англійської мови. Харків: Торсінг, 2018. 320 с.</p> <p>3) Щєбликіна Т.А., Холодняк О.В. Англійська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник. Харків, 2020. 139с.</p> <p>4) Щєбликіна Т.А. Методичні рекомендації для самостійної роботи та підготовки до підсумкової атестації з навчальної дисципліни «Академічно і професійно-орієнтоване спілкування» для здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії». Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2016.</p> <p>5. Має монографію за ОК: Shcheblykina T., Tkachov A., Tkachova N. Future Teachers' Competence Building in the WebQuest Application in the School Educational Process. / Theory and Practice of Introduction of Competence Approach to Higher Education in Ukraine. Monograph. / англ. Vienna: Premier Publishing. 2019. 371 p.</p>	
81816	Пономаренко Оксана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 033185, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12ДЦ 018767, виданий 24.12.2007	19	Проблеми правового регулювання приватних та публічних відносин	<p>1. Відповідає п. 37 Ліцензійних умов. Диплом кандидата наук ДК 033185, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12ДЦ 018767, виданий 24.12.2007.</p> <p>2. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов (пункти 1, 4, 12, 19 <a href="http://surl.li/akwhr">http://surl.li/akwhr</a>).</p> <p>3. Має наукові публікації за ОК:</p> <p>1) Пономаренко О.М. Суб'єкти договірної регулювання сімейних відносин. Збірник наукових праць. Серія "Право". 2015. Вип. 23. С. 87-93. URL: <a href="http://dspace.hnpu.edu">http://dspace.hnpu.edu</a></p>

.ua/handle/123456789/5729

2) Пономаренко О.М. Примусове стягнення аліментів за договором: проблеми судової та договірної практики. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Право». 2018. Вип. 29. С. 28-36. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/2226>

3) Пономаренко О.М. Сторони аліментного договору: проблеми теорії та практики. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер.: Право. 2018. Вип. 52, т.1. С. 131-136. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/5530/3/712795.pdf>

4) Пономаренко О.М. Проблеми визначення правової природи договору про поділ спільного майна подружжя. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Право». 2020. Вип. 31. С. 49-57. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/3164>

5) Пономаренко О.М. Правовий режим майна чоловіка та жінки, які проживають однією сім'єю без реєстрації шлюбу: проблеми презумпції спільної сумісної власності. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Право». 2021. Вип. 33. С. 68-79. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/3597>

6) Ponomarenko O., Ponomarenko Y., Ponomarenko K. Legal regulation of surrogacy at the international and national levels: optimization of permissions, prohibitions and liability. *Wiadomosci Lekarskie*. 2020. Vol. LXXIII. Iss. 12. P. 2. P.

						2877-2881. URL: <a href="https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw e/2020/WLek20201222 9.pdf">https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw e/2020/WLek20201222 9.pdf</a>	
77551	Новіков Денис Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016240, виданий 10.10.2013	10	Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	<p>1. Відповідає п. 37 Ліцензійних умов. Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016240, виданий 10.10.2013.</p> <p>2. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов (пункти 1, 3, 4, 9, 10, 12, 15, 19 <a href="http://surl.li/akwht">http://surl.li/akwht</a>).</p> <p>3. Має наукові публікації за ОК:</p> <p>1) Новіков Д.О. Місце правової герменевтики в методології юридичних досліджень та юридичній аргументації. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. Вип. 7. С. 15-17. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua/7_2021/4.pdf">http://www.lsej.org.ua/7_2021/4.pdf</a></p> <p>2) Новіков Д.О., Жукова А.І. Правова герменевтика у методології досліджень та юридичній аргументації науки трудового права та права соціального забезпечення. Нове українське право. 2021. № 4. URL: <a href="http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/94">http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/94</a></p> <p>3) Новіков Д.О., Поляков А.О. Юридичне розуміння фабрикації та фальсифікації як форм порушення академічної доброчесності. Збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Серія Право. 2021. Вип. 33. С. 112-120. URL: <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/3602">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/3602</a></p> <p>4) Moskalenko O., Novikov D. The Level of Scope and Content of Teaching Gender-related Issues at Training Lawyers in Ukrainian Higher Education Institutions Journal of Advanced Research in Dynamical</p>

						<p>and Control Systems. Vol. 12. 07-Special Issue. P. 390-396. URL: <a href="https://www.jardcs.org/abstract.php?id=55105">https://www.jardcs.org/abstract.php?id=55105</a>) Новіков Д.О. Гендерна проблематика в освітніх програмах закладів вищої юридичної освіти. Scientific and pedagogic internship "Modern approaches to the organization of the educational process for law students": Internship proceedings (August 24 – October 2, 2020). Frankfurt an der Oder, Federal Republic of Germany, 2020. С. 192-195. URL: <a href="http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3955">http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3955</a></p> <p>4. Має науково-педагогічне стажування за ОК: 24.08.2020-2.10.2020, Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина). Тема стажування: «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти». URL: <a href="http://surl.li/akvkf">http://surl.li/akvkf</a></p>	
24163	Поляков Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050275, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025754, виданий 01.07.2011</p>	18	Методика викладання правових дисциплін	<p>1. Відповідає п. 37 Ліцензійних умов. Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050275, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025754, виданий 01.07.2011.</p> <p>2. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов (пункти 1, 3, 4, 19 <a href="http://surl.li/akzqv">http://surl.li/akzqv</a>).</p> <p>3. Має наукові публікації за ОК: 1) Новіков Д.О., Поляков А.О. Юридичне розуміння фабрикації та фальсифікації як форм порушення академічної доброчесності. Збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Серія Право. 2021. Вип. 33. С. 112-120. URL: <a href="http://journals.hnpu.edu">http://journals.hnpu.edu</a></p>



						<p>u.ua/index.php/law/article/view/3602</p> <p>2) Поляков А.О. Організація самостійної роботи студентів на юридичному факультеті. Педагогіка та психологія. 2011. Вип. 38. С. 96-105. URL: <a href="http://surl.li/akvkm">http://surl.li/akvkm</a></p> <p>3) Поляков А.О. Використання структурно-логічних схем під час вивчення профільних дисциплін на юридичному факультеті у ВНЗ. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2010. Вип. 9. С. 427-432. URL: <a href="http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2010/9/81.pdf">http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2010/9/81.pdf</a></p> <p>4) Поляков А. О. Педагогічні умови мотивації професійного зростання студентів педагогічних університетів у процесі неперервної освіти. Дис. ...канд. пед. наук: 13.00.04 /Харківський національний педагогічний ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2008. 183 с.</p> <p>5) Поляков А. О. Значення юридичної клініки для забезпечення якісної юридичної освіти. Scientific and pedagogic internship "Modern approaches to the organization of the educational process for law students": Internship proceedings (August 24 – October 2, 2020). Frankfurt an der Oder, Federal Republic of Germany, 2020. С. 218-220.</p> <p>4. Має науково-педагогічне стажування за ОК: 24.08.2020-2.10.2020, Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина). Тема стажування: «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти». URL: <a href="http://surl.li/akvkj">http://surl.li/akvkj</a></p>	
97561	Москаленко Олена Вячеславівна	завідувач кафедри, Основне	Юридичний	Диплом спеціаліста, Харківський	24	Проблеми гармонізації законодавства	1. Відповідає п. 37 Ліцензійних умов. Диплом спеціаліста,

		місце роботи	<p>державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073</p> <p>Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 002667, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 017499, виданий 12.02.2003, Атестат професора 12ПР 010316, виданий 26.02.2015</p>	ЄС та України	<p>Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073</p> <p>Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 002667, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 017499, виданий 12.02.2003, Атестат професора 12ПР 010316, виданий 26.02.2015.</p> <p>2. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов (пункти 1, 3, 6, 8, 9, 12, 19, 20 <a href="http://surl.li/akwhn">http://surl.li/akwhn</a>).</p> <p>3. Має наукові публікації за ОК:  1) Москаленко О.В., Лук'янчиков О.М. Гармонізація стандартів соціального забезпечення в Україні з Європейською соціальною хартією. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 2. С. 131-134. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua/2_2021/33.pdf">http://www.lsej.org.ua/2_2021/33.pdf</a>  2) Москаленко О.В. Загально визнані європейські вимоги до соціального страхування населення. Право та інновації. 2014. № 4 (8). С. 132-141. URL: <a href="https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2015/03/Moskalenko8.pdf">https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2015/03/Moskalenko8.pdf</a>  3) Москаленко О.В. Основні напрями вдосконалення правового регулювання житлового забезпечення поліцейських в Україні з урахуванням зарубіжного досвіду. Збірник наукових праць ХНПУ імені ГС Сковороди. Серія: Право. 2020. Вип. 32. С. 60-65. URL: <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/3376">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/3376</a>  4) Inshyn M., Moskalenko O.</p>
--	--	--------------	--	---------------	--

							Ensuring freedom of labor in Ukraine in the context of labor emigration. Baltic Journal of Law & Politics.2018. vol. 11. iss. 2. p. 1-31. URL: <a href="https://sciendo.com/pdf/10.2478/bjlp-2018-0009">https://sciendo.com/pdf/10.2478/bjlp-2018-0009</a>
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 7. Використовувати сучасні наукові, нормативно-правові та інші інформаційні джерела для оцінки стану вивченості об'єкта досліджень і актуальності наукової проблеми.</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у наукових та освітніх заходах.	Підсумковий контроль (залік).
		Проблеми правового регулювання приватних та публічних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Проблеми гармонізації законодавства ЄС та України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
<i>ПРН 9. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати власних досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Академічно і професійно-орієнтоване спілкування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).

		Методика викладання правових дисциплін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Науково-викладацька практика	Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у наукових та освітніх заходах.	Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 12. Визначити свої права і обов'язки як громадянина України, члена громадянського суспільства та наукового співтовариства.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Методика викладання правових дисциплін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Проблеми гармонізації законодавства ЄС та України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Науково-викладацька практика	Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у наукових та освітніх заходах.	Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 11. Здійснювати вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, здобувачами, науковою спільнотою, суспільством в цілому.</i>	<input type="checkbox"/>	Академічно і професійно-орієнтоване спілкування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Методика викладання	Лекції, практичні заняття,	Вхідний (попередній),

		правових дисциплін	самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Проблеми гармонізації законодавства ЄС та України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Правова герменевтика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, , онлайн-курси в неформальній освіті.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, , онлайн-курси в неформальній освіті.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Науково-викладацька практика	Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у наукових та освітніх заходах.	Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 13. Діяти в академічному середовищі, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Академічно і професійно-орієнтоване спілкування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Методика викладання правових дисциплін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем;	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).

			обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	
		Правова герменевтика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, , онлайн-курси в неформальній освіті.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, , онлайн-курси в неформальній освіті.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Науково-викладацька практика	Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у наукових та освітніх заходах.	Підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН 6. Вміти планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Правова герменевтика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, , онлайн-курси в неформальній освіті.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, , онлайн-курси в неформальній освіті.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Науково-викладацька практика	Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у	Підсумковий контроль (залік).

			засіданнях кафедри, участь у наукових та освітніх заходах.	
<i>ПРН 10. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень українською та іноземною мовами.</i>	<input type="checkbox"/>	Академічно і професійно-орієнтоване спілкування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Методика викладання правових дисциплін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Науково-викладацька практика	Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у наукових та освітніх заходах.	Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 14. Демонструвати здатність до ефективної самоорганізації у дослідницькій та викладацькій діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проєктів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Академічно і професійно-орієнтоване спілкування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Методика викладання правових дисциплін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Науково-викладацька практика	Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у наукових та освітніх заходах.	Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 8. Визначати відповідність та взаємозв'язок національного законодавства й вітчизняної науки до правових стандартів і академічної</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-викладацька практика	Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у наукових та освітніх заходах.	Підсумковий контроль (залік).
		Проблеми гармонізації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з	Вхідний (попередній), поточний, модульний,

доктрини Європейського Союзу.		законодавства ЄС та України	можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Проблеми правового регулювання приватних та публічних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
ПРН 3. Знати методологію проведення наукового дослідження.	<input type="checkbox"/>	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Правова герменевтика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, , онлайн-курси в неформальній освіті.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, , онлайн-курси в неформальній освіті.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Науково-викладацька практика	Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у наукових та освітніх заходах.	Підсумковий контроль (залік).
ПРН 4. Знати специфіку та методи професійної діяльності викладача закладу вищої освіти.	<input type="checkbox"/>	Академічно і професійно-орієнтоване спілкування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Методика викладання правових дисциплін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).



			дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	
		Правова герменевтика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, , онлайн-курси в неформальній освіті.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, , онлайн-курси в неформальній освіті.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Науково-викладацька практика	Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у наукових та освітніх заходах.	Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 5. Вміти визначити об'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні та інші методологічні підходи до розв'язання наукових проблем у галузі права.</i>	<input type="checkbox"/>	Проблеми правового регулювання приватних та публічних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Правова герменевтика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, , онлайн-курси в неформальній освіті.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Методологія проведення наукових досліджень в галузі права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, , онлайн-курси в неформальній освіті.	Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).
		Науково-викладацька практика	Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у	Підсумковий контроль (залік).

<p><i>ПРН 2. Знати нормативно-правові акти та юридичну практику за напрямом наукового дослідження.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Проблеми правового регулювання приватних та публічних відносин</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.</p>	<p>Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).</p>
		<p>Проблеми гармонізації законодавства ЄС та України</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.</p>	<p>Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).</p>
		<p>Науково-викладацька практика</p>	<p>Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у наукових та освітніх заходах.</p>	<p>Підсумковий контроль (залік).</p>
<p><i>ПРН 1. Знати та розуміти основні юридичні школи, провідні класичні і сучасні доктрини, тенденції подальшого розвитку юридичної науки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Проблеми правового регулювання приватних та публічних відносин</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.</p>	<p>Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).</p>
		<p>Методика викладання правових дисциплін</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.</p>	<p>Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).</p>
		<p>Проблеми гармонізації законодавства ЄС та України</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу.</p>	<p>Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).</p>
		<p>Методологія проведення наукових досліджень в галузі права</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем; обговорення, усне опитування, проблемна дискусія, розв'язання дослідницьких завдань, кейс-метод, метод критичного аналізу, онлайн-курси в неформальній освіті.</p>	<p>Вхідний (попередній), поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль (іспит).</p>
		<p>Науково-викладацька практика</p>	<p>Організаційна робота, науково-дослідна робота, викладацька робота, самостійна робота, участь у засіданнях кафедри, участь у</p>	<p>Підсумковий контроль (залік).</p>

